الصف السادس الابتدائي ٢٠٢٤

بنك اسئلة

المتميز

أ/ محمود سعيد

بنك اسئلة المتميز

اللغة العربية



الفصل الدراسي الاول

اعداد

أ / أميرة السيد أ / غادة نشأت









مراجعة المتميز لأهم مفردات الفصل الدراسي الأول

الكلمة	معناها
أتممتها	أنجزتها وأنهيتها
اجتزت	تخطيت
خفيِض	هادئ - خافت
حان	اقترب
العزيمة	الإرادة القوية
تُصنف	تقسم
يتجنبون	يبتعدون
تكاتُفًا	تعاونًا
تآلفا	توافقا
سُهاد	أرق
يَزيد	يكثر
أتممتها	أنجزتها وأنهيتها
اجتزت	تخطيت
خفيِض	هادئ - خافت
حان	اقترب
العزيمة	الإرادة القوية
تُصنف	تقسم
يتجنبون	يبتعدون
تكاتُفًا	تعاونًا

الكلمة	معناها
أحرزته	سجلته
شرعت	بدأت
أخفق	أفشل
ثابر	واظب - داوم
التثبت	التأكد والتحقق
التفاني	الإخلاص
رُقاد	نوم وغفلة
وِداد	حُب وود
الآباد	مدي الدهر
مَيز	فضل واختص
وهب	رزَق - منَح
أحرزته	سجلته
شرعت	بدأت
أخفق	أفشل
ثابر	واظب - داوم
التثبت	التأكد والتحقق
التفاني	الإخلاص
رُقاد	نوم وغفلة
وِداد	حُب وود

الكلمة	معناها
تآلفا	توافقا
سُهاد	أرق
يَزيد	يكثر
دع	اترك
حادثة	مصيبة / كارثة
شِيمتك	خُلقك
المُحفزة	المشجعة
سلسة	سهلة
ينقضي	ينتهي
حشدًا	جمعًا

الكلمة	مضادها
الغريب	المألوف - المعتاد
نيئس	نأمل - نرجو
التثبت	الشك
وهبه	حرمهُ
الغريب	المألوف - المعتاد
نيئس	نأمل - نرجو
التثبت	الشك
وهبه	حرمهُ

الكلمة	معناها
الآباد	مدي الدهر
مَيز	فضل واختص
وهب	رزَق - منَح
السماحة	الكرم ولين المعاملة
جَلدًا	شديدًا قويًا
البرايا	الخُلق
المرئية	ما يمكن رؤيتها بالعين
تَشيع	تظهر وتنتشر
تغلب علي	تَكثر في
يُهجن	يَعيب ويقبح

الكلمة	مضادها
خفيض	عال - مرتفع
ثابر	انقطع
الشغف	البُغض - الكُره
حفظ	نسيان
خفيض	عال - مرتفع
ثابر	انقطع
الشغف	البُغض - الكُره
حفظ	نسيان

بنك أسئلة المتميز علي الفصل الدراسي الأول






السؤال الأول نصوص الاستماع



١

استمع إلى الفقرة، ثُمَّ أجبْ

أ – أختر الصواب مما بين القوسين :

مرادف " الإنصات " حُسن .... (التحدث – القراءة – الكتابة – الاستماع)

ب – أكمل ما يأتي :

اذا أهمل الطلاب مهارة الإنصات سيختفي ....

ج – اذكر بعض فوائد مهارة الإنصات للطلاب ؟

٢

استمع إلى الفقرة، ثُمَّ أجبْ

(أ) : تخير الصواب :

أ-معنى (ملائمة) .... (مرتبطة – ثابتة – مناسبة – متغيرة)

ب-ضع علامة (√) أو علامة (×):-

1-يمكن تنمية مهارات الذكاء فى مرحلة الطفولة. ( )

2-نفهم من الفقرة أن مرحلة الطفولة غير ضرورية للمجتمع. ( )

(جـ) :لماذا تعد مرحلة الطفولة من أهم مراحل حياة الإنسان؟

٣

استمع إلى الفقرة، ثُمَّ أجبْ

(أ) ضَعْ علامة (✓) أمامَ العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة

1 – تعجب المُتحدِّثُ من لَوْنِ غِلافِ الكِتابِ. ( )

2 – كانَ لِهَدِيَّةِ الأَبِ تأثير إيجابي في حياةِ البَطَلِ. ( )

(ب) – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ:

1 – نصَحَ الأبُ ابنَه بطريقةٍ...........(مُباشرة – غيرِ مُباشرة – صَعْبَةٍ – غير جيدةٍ)

2 – يُرشِدُ الكِتابُ إلى.........(عَدَمِ الاستسلام – المُحاوَلةِ – السعي – جميع ما سبق)

٤

استمع إلى الفقرة، ثُمَّ أجبْ

(أ) ضَعْ علامة (✓) أمامَ العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة

1 - الجَدُّ رمضانُ هو حكيم العائلة. (   )

2 - المُتحدِّثُ في الفِقْرة هو الابن. (   )

(ب) - اخْتَرْ: يتَّصِفُ الجَدُّ رمضانُ بـــ.................(السَّخاءِ - السَّماحة - الحِكْمةِ - جميع ما سبق)

٥

(أ) : اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

-المبنى محفوف بأسوار عالية   (مخلوط – ملفوف – محاط – مرسوم)

(ب) : أكمل ما يأتي :

-النجاح يلزمه .... و .... و .... و ....

(جـ) : صف النجاح ....

٦

استمع إلى الفقرة، ثُمَّ أجبْ

(أ) - ضَعْ علامة (✓) أمامَ العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - يرى الكاتب أن فقدان مهارات الاستماع أمر صعب للغاية. (   )

2 - الشخص المشغول بما في رأسه ، ولا ينتبه لحديثك هو فاقد لمهارات الاستماع الجيد (   )

اختر :

الكاتب يرى أن الذي لا يمتلك مهارات..........(الكتابة - الاستماع - القراءة - التحدث) يُضَيِّعُ أوقاتنا.

٧

استمع إلى الفقرة، ثُمَّ أجبْ

(أ) - ضَعْ علامة (✓) أمامَ العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - نصحت الأم ابنها بتناول الطعام اللذيذ. (   )

2 - يريد سليم أن يصبح طاهيًا مثل أمه. (   )

ب : اختَر :من أسباب النجاح .... (الإصرار - الاجتهاد - تكرار المحاولة - جميع ما سبق)

٨

استمع إلى الفقرة ، ثُم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

تفاءل دائما، وتجنَّب الإحساس بالتشاؤم. (التظاهر - الشعور - الرغبة - الإرادَة)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- تمر بحياة البشر مواقف سعيدة وأخرى حزينة . ( )

2 - تمضي الحياة على وتيرة واحدة. ( )

٩

استمع إلى الفقرة ، ثُم أجب:

(أ) - ضَعْ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - التخطيط للمستقبل من مهام الشباب. ( )

2 - المُجتمعُ مُتعدِّدُ المهاراتِ مُجتمع ناجح. ( )

(ب) - اختَرْ: تتحدَّثُ الفِقْرةُ عن : (الأطفال - الشباب - الشيوخ - جميع ما سبق)

١٠

(أ) اختر المراد الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

1 - النقاش المثمر يعود بالفائدة على الجميع. (ينقُل - يرجعُ - ينشر - يُقَدِّم)

(ب) - ضَعْ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

يجب على الطلاب الانشغال بمواقع التواصل الاجتماعي وقضاء وقت طويل عليها. ( )

(جـ) - يوفر التواصل الإلكتروني العديد من الفرص التعليمية المميزة للطلاب دلل على ذلِكَ.

....

السؤال الثاني التعبير الكتابي

١

اكتب رسالة للرد علي قارئ لدية مشكلة في ممارسة الرياضة مراعيًا استخدام الجملتين الافتتاحية والختامية والجمل التحفيزية ، والمفردات المناسبة :

....

....

....

....

٢

أكتب منشورًا تهنيء فيه صديقك بفوزه بلقب أفضل لاعب ، مراعيًا عناصر كتابة المنشور ، واستخدم التعبيرات والكلمات الإيجابية والاختصارات المناسبة .

....

....

....

....

٣

أكتب منشورًا تبارك فيه لعمك ، لإتمامه مناسك الحج ، وعودته بالسلامة ، مراعيًا عناصر المنشور من " المقدمة – الخاتمة وصلب الموضوع وبعض الاختصارات – واختيار المفردات والكلمات المحفزة) بعدد كلمات 100 : 150 كلمة

....

....

....

....

٤

أكتب نص سرد وصفي عن أهرام الجيزة ، مراعيًا عناصر كتابة السرد الوصفي وأن يتراوح عدد الكلمات من (100 : 150) كلمة .

....

....

....

....

٥

تخيل أنك قابلت الطبيب العالمي " مجدي يعقوب " ودار بينك وبينه حوار ، أكتب الحوار مراعيًا عناصر كتابة الحوار . واكتبه فيما يتراوح بين (100 : 150) كلمة

....

....

....

....

٦

اكتب مذكراتك اليومية عن أخر رحلة قمت بها مع أسرتك مراعيًا عناصرها (التاريخ ، اليوم ، الساعة ، العنوان ، الجملة الافتتاحية ، الجملة الختامية ، اسم الكاتب)

....

....

....

....

٧

اكتب مذكراتك اليومية عن رحلة قمت بها مع المدرسة ، مراعيا عناصر كتابة مذكرات يومية.

....

....

....

....

....

٨

أكتب خطبة لحفل تكريم المعلمين في مدرستك بمناسبة اليوم العالمي للمعلم بحضور كل من وزير التربية والتعليم ومدير المدرسة والمعلمين والتلاميذ ، مراعيًا عناصر الخطبة .

....

....

....

....



السؤال الثالث | القــراءة المتحررة



مُبَارَكٌ لَكِ الدُّكْتُورَاه يَا فَاطِمَةُ؛ كَانَتْ تِلْكَ كَلِمَاتِ الْمُهَنِّئِينَ لِي بَعْدَ حُصُولِي عَلَى دَرَجَةِ الدُّكْتُورَاهِ، عِنْدَهَا نَظَرْتُ إِلَى أَبِي وَقَدْ بَدَتْ عَلَى وَجْهِهِ عَلَامَاتُ السَّعَادَةِ وَالْفَخْرِ. تَذَكَّرْتُ كَلِمَاتِهِ الْمُحَفِّزَةَ لِي عِنْدَمَا الْتَحَقْتُ بِكُلِّيَّة غَيْرِ الَّتِي كُنْتُ أَرْجُوهَا وَأَتَمَنَّاهَا؛ فَقَدْ قَالَ لِي: يَا بُنَيَّتِي كُلُّ شَيْءٍ يَحْدُثُ بِقَدَرِ اللهِ؛ فَلَا تَجْزَعِي تَشْعُرِي بِالسَّعَادَةِ"

(أ) - اخْتَرِ الإجابة الصحيحة مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

1 - مُضَادُّ " بَدَتْ " .... (ظَهَرَتْ - اخْتَفَتْ - انْتَهَتْ - بَدَأَتْ)

2 - مُرَادِفُ " الْمُحَفِّزَة" .... (الْمُسَيْطِرَة - الْمُشَجِّعَة - الْبَاهِرَة - الْمُحِيطَة)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

1 - كَانَ وَالِدُ فَاطِمَةَ عَوْنًا لَهَا. ( )

2 - الْتَحَقَتْ فَاطِمَةُ بِالْكُلِّيَّةِ الَّتِي أَرَادَتِ الِالْتِحَاقَ بِهَا. ( )

(ج) - الرِّضَا بِقَضَاءِ اللهِ سَبَبُ النَّجَاحِ، هَلْ تَتَّفِقُ ؟ وَلِمَاذَا؟

٢

" فكِّرْ (خارج الصُّندُوقِ) كانَتْ هذه نصيحة أبي لي حينَ أرَدْتُ الاشتراك في مُسابقة بعنوان (أبدع) ، ولم يكُنْ لَدَيَّ فكرةٌ لأُشارِكَ بها، سألْتُه عن مَعْنَى هذه العبارة، فقال: يا بُنَيَّ ، تخيَّلْ أَنَّ هناكَ صُندوقًا يرمُزُ إلى الأفكار والتجارب والآراء السابقة، ولكي تأتي بفكرة مُتطوّرة، فعلَيْكَ التفكير بشكلٍ مُختلِفٍ خارِجَ هذا الصُّندُوقِ. فَذَكَّرَني كلام أبي بإستراتيجيَّةِ القُبَّعاتِ السِّتْ التي درستها؛ فالقُبَّعَةُ الخضراء تُنمّي التفكير الإبداعي عن طريق الخروج من الفِكَرِ القديمة إلى أخرى جديدةٍ ومُتطوّرة. وبالفعل حصَلْتُ على جائزة المُسابقة "

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة للكلمةِ المُلوّنة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

1 - مرادف (يرمُزُ): .... (يحتاجُ - يُرشِدُ - يَدْعُو - يُشِيرُ)

2 - مُضادُّ (الإبداعي):. .... (التقليدي - السَّلْبي - النَّقْدي - العاطفي)

(ب) - ضَعْ عَلامةَ (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - نصيحةُ الأب كان لها تأثير إيجابي على ابنه. ( )

2 - الصُّندُوقُ في الفِقْرة رمز للأفكار والآراءِ المُتطوّرة. ( )

أَجِبْ : ما السِّرُّ في فَوْزِ الابنِ بجائزة المُسابَقَةِ ؟.



٣

" التَّفْكِيرُ الْإِيجَابِيُّ هُوَ مَا يَمْنَعُ الْإِنْسَانَ مِنَ الشُّعُورِ بِالْيَأْسِ وَعَدَمِ الرِّضَا عِنْدَ حُدُوثِ أَمْرٍ لَمْ يَكُنْ يُرِيدُهُ أَوْ يُخَطِّطْ لَهُ، وَلَهُ فَوَائِدُ مُتَعَدِّدَةٌ، فَهُوَ يُسَاعِدُ فِي نَجَاحِ الْعَلَاقَاتِ الِاجْتِمَاعِيَّةِ، وَيَزِيدُ الْقُدْرَةَ عَلَى تَحَوُّلِ الْعَقَبَاتِ وَالْمُشْكِلَاتِ، وَالتَّفْكِيرُ الْإِيجَابِيُّ نَوْعَانِ: نَوْعٌ فِطْرِيٌّ يُولَدُ مَعَ الْإِنْسَانِ وَيَظَلُّ يُنَمِّيهِ، وَنَوْعٌ مُكْتَسَبٌ لَا يَدُومُ طَوِيلًا؛ لِأَنَّهُ يَعْتَمِدُ عَلَى الِاخْتِلَاطِ بِأَشْخَاصٍ إِيجَابِيِّينَ".

(أ) - اخْتَرِ الإجابة الصحيحة مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

1 - الْمُرَادُ مِنْ «يُنَمِّيهِ»: .... (يُضَيِّعُهُ - يُطَوِّرُهُ - يُقَلِّلُهُ - يُبْعِدُهُ)

2 - مُفْرَدُ «فَوَائِد»: .... (فَائِدَة - فَاقِد - مُضِرَّة - فَاشِلَة)

ب - الْجَذْرُ اللُّغَوِيُّ لِكَلِمَةِ " الشُّعُور " : (شَعَرَ - شَاعِرُ - مَشْعَرٍ - مَشَاعِر)

(ج) - ضع علامة (√) أ وعلامة (X) أمام العبارة التالية :

- التَّفْكِيرُ الْإِيجَابِيُّ الْمُكْتَسَبُ يُولَدُ الْإِنْسَانُ بِهِ وَيَحْمِلُهُ فِي دَاخِلِهِ. ( )

٤

كنت أتجول في الحديقة فرأيت عصفورًا ، اقتربت منه وظننت أنه سيطير، لكنه لم يستطع الطيران ؛ لأن أحد جناحيه تهشم ، ذهبت إلى الطبيب ، فقال : أنه يحتاج أيامًا للراحة ، أخذته إلى البيت، كان يحاول الطيران لكنه كان يخفق كا مرة بسبب ضعفه ، سألت أبي عن ذلك فقال أبي : يا بني إن الحرية غالية ، وهذا العصفور يحب الحرية ولو كانت على حساب ألمه، استيقظت صباحا ولم أجد العصفور فقد اختفى.

(أ) : تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

_ كان العصفور يخفق بسبب ضعفه . (يقاوم – يفشل – يتأذى – يتعلم)

(ب) : ضع علامة (√) أو علامة (x) :

الحرية أغلى ما يملك الكائن الحي . ( )

استسلم العصفور لمرضه ولم يحاول الطيران . ( )

(جـ) لماذا لم يستطع العصفور الطيران ؟

٥

" من الصفات التي يجب أن تتشبث بها وأنت في طريقك للنجاح التواضع ، وهو ترك التفاخر والتباهي ، وهناك صفات للإنسان المتواضع ، وهي : الاستفادة من تجارب وخبرات الآخرين ، ورؤية غيره أفضل منه ، وعدم التعالي عند إنجاز النجاح ، ومعاملة الجميع بكل احترام ، وحياة المتواضع تكون مختلفة ؛ فهو محاط دائما بأشخاص يحبونه ، وعندما يقع في أزمة يجد المساعدة ممن حوله ، وإذا أهمل الإنسان صفة التواضع فإنه يهون في عيون الناس ويخسر صداقات وعلاقات كثيرة ، ويكون بلا منزلة أو قيمة . "

(أ) : اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

" يجب أن تتشبث بالتواضع في طريقك نحو النجاح ":.................. (تتعلم – تتمسك – تهتم – تفضل)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - التواضع من الصفات التي يجب التحلي بها في طريق النجاح . ( )

2 - يرى المتواضع نفسه أفضل من الآخرين . ( )

(جـ) ما المقصود بالتواضع ؟

٦

" قبل أن يصل الإنسان إلى النجاح يقابل في طريقه عقبات وتحديات، فيجب على الإنسان أن يتصف بالتفكير السليم دائمًا؛ حتى يتخطى تلك العقبات ولا يقع فيها، واعلم أن التخطيط الصحيح قبل اتخاذ الخطوات من أهم أسباب النجاح ، وترتيب الخطوات وفقًا لأهميتها هو ما يجعلنا نصل إلى غايتنا بيسر " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- معنى «عقبات » :..............(صعوبات - مسئوليات - مهمات - مخططات)

- مضاد «يسر»................ (صعوبة - مشقة - عجز - الأولى والثانية)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - الإنسان الناجح يتغلب على العقبات ولا يستسلم لها.( )

٢ - التخطيط يهدر وقتًا ولا يقدم جديدًا. ( )

(جـ) كيف نصل إلى غايتنا بيسر؟.

٧

" الإنصات هو الانتباه بدرجة كبيرة جدًا وبكل الحواس للشخص المتحدث، وله فوائد عديدة؛ منها : إظهار الاحترام للشخص المتحدث؛ حيث إن الإنصات له يظهر مدى رغبتك في فهم ما يقول، وبناء علاقات طيبة معه واكتساب معلومات ومعارف أكثر، والصلح بين المتحدثين عند حدوث سوء فهم، ولكي نطور هذه المهارة فإنه علينا أن ننظر إلى المتحدث في وجهه ، وألا نفكر في إجابة لكلامه قبل أن ينتهي، وألا نتأثر بالعوامل المحيطة كالحوارات الجانبية مثلا، وأن ننتبه إلى حركة جسدنا التي يلاحظها المتحدث " .

(أ) هات

1 - مرادف " الإنصات " : .... 2 - مفرد " علاقات " ....

(ب) أكمل ما يأتي:

- من فوائد الإنصات .... و .... و ....

(جـ) كيف تطور مهارة الإنصات لديك ؟

....

٨

الإنسان الناجح والفعال في هذه الحياة ليس الإنسان المنتج أو الذي ينجز الأمور فقط ، بل هو الإنسان الذي يحقق النتائج المطلوبة في الوقت المتاح . وهنا تظهر أهمية ترتيب الأولويات، أي : ترتيب الأهداف والمهام والأعمال ، ابتداء من الأهم فالمهم، وترك الأمور غير المهمة جانباً.

(أ) :استخرج من الفقرة

مضاد الفاشل : ....   جمع الأمر : ....

(ب) :ضع علامة (√) أو علامة (×) :

-تنظيم الوقت ليس مهما في الحياة. (   ) - ترتيب الأولويات يؤدي إلى النجاح (   )

(جـ) :ما صفات الإنسان الناجح كما فهمت من الفقرة ؟

٩

"" الاستماع الفعال هو القدرة على تحويل انتباهك إلى الشخص الذي يتحاور معك ويحدثك حيث تبذل جهدًا حقيقيا ليس فقط لسماع ما يقوله الطرف الآخر من كلمات، وإنما لاستيعاب الرسالة الكاملة التي يرغب هذا الطرف في إيصالها إليك. وتكمن أهمية امتلاك مهارات الاستماع الفعال في أنها تساعد على إظهار الاحترام للشخص المتحدث ، وتسهم في بناء علاقات قوية وطيبة بين الشخص المتحدث والشخص المستمع ، وتؤدي إلى اكتساب معلومات أعمق حول الموضوع الذي يدور الحديث حوله ، كما أنها تسهم في تجنب سوء الفهم ومنع نشوب الخلافات . ""

(أ) هات

1 – مرادف " يتحاور" ....   2 – مفرد " مهارات " ....

(ب) أكمل ما يأتي:

- يساعد الاستماع الفعال على استيعاب .... التي يرغب المتحدث في إيصالها.

(جـ) لامتلاك مهارات الاستماع الفعال أهمية كبرى . وضح ذلك.

١٠

" لغة الإشارة لغة بصرية تعتمد على صنع إشاراتٍ وأشكال مختلفة باليد للتواصل مع الآخرين، ولا يقتصر الأمر على ذلك فقط، بل لتعابير الوجه، ولغة الجسد، والإيماءات دور أساسي في لغة الإشارة؛ فهي تؤدي معنى محددًا، وتساعد مستخدم لغة الإشارة على التعبير عن أفكاره بشكل أوضح. وتعد لغة الإشارة من أفضل الطرق التي تساعد على التواصل مع الصم والبكم؛ حيث تُمكننا من التعبير عما نود قوله من خلال تحريك اليد والرأس بطريقة معينة"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1 – المراد بـ " تؤدي " .... (تبتكر – توصل – تُنتج – تكوّن)

2 – مفرد " تعابير " .... (عبير – تعبير – عبارة – عابرة)

(ب) :ضع علامة (√) أو علامة (×) :

- تعابير الوجه ولغة الجسد والإيماءات لها دور أساسي في لغة الإشارة . (   )

(جـ) تعد لغة الإشارة طريقةً مميزةً للتواصل مع الصم والبكم. وضح ذلك.

السؤال الرابع | النصوص الشعرية المتحررة



وَأَفْضَلُ النَّاسِ مَا بَيْنَ الْوَرَى رَجُلٌ ... تُقْضَى عَلَى يَدِهِ لِلنَّاسِ حَاجَاتُ
قَدْ مَاتَ قَوْمٌ وَمَا مَاتَتْ فَضَائِلُهُمْ ... وَعَاشَ قَوْمٌ وَهُمْ فِي النَّاسِ أَمْوَاتُ

أ - اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

مُرَادِفُ " الْوَرَى" .... (الْكَوْن - الخَلْقِ - الْفَضَاء - الْعَالَم)

ب- ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ (X) أَمَامَ مَا يَلِي:

- أَفْضَلُ النَّاسِ مَنْ تَتَحَقَّقُ عَلَى يَدَيْهِ مَطَالِبُ وَأَغْرَاضُ النَّاسِ. (   )

ج - هات من البيتين " تَعْبِيرًا مَجَازِيًّا " وَوَضِّحْهُ...



يا مصر شبابك في الوادي ... اختار المجد كأجدادي
وبعزم يسعى وإخلاص ... ليكونوا خير الاحفاد
بوداد قد هزموا بغضا ... كى تبقى مصر الامجاد

أ - اختر الإجابة الصحيحة

مرادف (وداد) ....(اهتمام -تعاون -سعادة- حب)

الشاعر يخاطب ....(مصر – الشباب- الأجداد -الاحفاد)

ب - استخرج تعبيرا مجازيا ....

٣

شَبَابُ الْمَجْدِ أَبْنَائِي ... وَهُمْ شَمْسِي وَعَلْيَائِي
عَتَادُ الْحَرْبِ هُمْ حِصْنِي ... شِفَاءٌ لِي مِنَ الدَّاءِ
تَكَاتُفُهُمْ سَيُحْيِيــنـي ... بِهِمْ تَخْضَرُّ أَرْجَائِي

اخْتَرِ الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

1 - مرادف (تكاتفهم) .... (تعلمهم - عملهم - إخلاصهم - تعاونهم)

2 - شَبَّه الشاعر الشباب في الأبيات بـ........ (الأسلحة - الدواء - الحصن - جميع ما سبق)

أكمل : الشعور المسيطر على الشاعر تجاه الشباب هو ....



قرات في الكتاب ... الخير في الشباب
فهم عتاد قومي ... والحل للصعاب
هم بالوداد عادوا ... والود كالسحاب

(أ) - استخرج من الابيات :

- مرادف (ما أعد للحرب من أسلحة):................ - مضاد (الشر).........................
- جمع (الصعب) .... - ضميرا متصلا ....
- ضميرا منفصلا:.....................

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة

- يتحدث الشاعر في النص عن (دور الشباب – أهمية الكتاب – أسلحة الحرب- حل المشكلات)
- نفهم من الابيات ان الشاعر (يعتب على – يفتخر بــــ -يشكو من – يتحسر على) الشباب .
- "هم بالوداد عادوا " الضمير المنفصل هنا (للمتكلم – للمخاطب – للغائب)

(ج) - هات من البيت الثاني تشبيها :...

٥

بِلَادٌ صَانَهَا رَبِّـي — لَهَا الْإِخْلَاصُ وَالْحُبُّ
تَكَاتُفُ أَهْلِهَا باقٍ — يَضُمُّ شَبَابَهَا قَلْبُ
وَنَحْنُ عَتَادُهَا دَوْمًا — إِذَا قَالَتْ: هُنَا حَرْبُ

أ – اختر الإجابة الصحيحة مما بيْنَ القوسَيْن:

1 – مرادف (الإخلاص): .... (التفاني – الصبر – التعاون – الأمل)

2 – " يَضُمُّ شَبَابَهَا قَلْبُ " تعبير........ (حقيقي – مجازي)

ب– أجبْ : ما الواجب علينا نحو الوطن في السلم والحرب؟.الواجب علينا التكاتف والدفاع عنه .

٦

رِجالَ الغَدِ المَأْمولِ إِنَّا بِحاجَةٍ — إِلَيْكُم فَسُدُّوا النقص فينا وَشَمَّروا
رجالَ الغَدِ المَأْمولِ لا تَترُكوا غَدا — يَمُرُّ مُرورَ الأَمسِ وَالعَيشُ أَغْبَرُ
فكونوا رجالًا عاملينَ أَعزَّةً — وَصُونوا حِمى أوطانكُم وَتَحَرَّروا

(أ) هات من الأبيات: – مضاد " أذلة: " ....

(ب) أكمل : يطلب الشاعر من أبناء وطنه أن يعملوا بـــــ...........وأن .... أوطانهم.

(جـ) هات من الأبيات: ١– أسلوب أمر..................... 2 – أسلوب نهي ....

3 – كلمتين بينها تضاد ....

٧

جيل الشباب ثناؤكم موصول — انت لمصر رقيها المأمول
لا يعرف اليأس الطريق لعزمكم — وبجهدكم مر الصعاب يزول
للمجد سلمه الذى درجاته — لا يرتقيها جاهل وكسول




(أ) - استخرج من الابيات :

- مرادف (إرادتكم) .... - مضاد (الامل).............................
- جمع (الشاب)............................. - مفرد (الطرق)..............................
- كلمتين بينهما جرس موسيقى :.............................

٨

أدب العلم وعلم الأدب — شرف النفس ونفس الشرف
بهما يبلغ أعلى الرتب — كل رام منهما في هدف
فالمعالي أُودعت في الكتب — كاللآلئ أُودعت في الصدف

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معني " يبلغ " .... (يبالغ – بهدف – يصل – يعلو)

ب – هات من الابيات :

1 – كلمة علي وزن " أفعل " ....

2 – كلمة لها نفس نهاية " الشواطئ " ....

(ج) – استخرج تشبيهًا من البيت الثالث ووضحه ....

٩

يَا مِصْرُ قَدْ أَنْبَتَتْ شَعْبًا — مَا أَعْظَمَ النَّبْتَ الْعَظِيمُ
بِالْوُدِّ وَالْإِخْلَاصِ عِشْنَا — فِي جَنَّةِ الرَّبُ الرَّحِيمُ
بِتَكَاتُفٍ نَحْمِيكِ دَوْمًا — مِنْ كُلِّ طَمَّاعٍ لَئِيم

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - مرادف (الود) .... (الحب - التفاني - التعاون – الإخلاص)

2 – الكلمات: (الكريم الرحيم ، لئيم) .... (لها المعنى نفسه - متفقة النهايات - حروفها واحدة – متضادة)

(ب) - أجب : ماذا نقدم من أجل وطننا كما فهمت من البيت الثالث؟

السؤال الخامس — القواعد النحوية

أولًا: اخترالإجابة الصحيحة :

١ "ظَلَّ المَطَرُ يسقُط " . نوع خبرِ (ظَلَّ) .... — أ مُفرَدٌ — ب جملةٌ — ج شبه جملة

٢ الطبيبة عالجت المرضي : اختر التقدير الصحيح للضمير المستتر — أ أنا — ب نحن — ج هي

٣ لَعَلَّ النَّصْر .... — أ قريبا — ب قريبٌ — ج قريبٍ

	السؤال	أ	ب	ج
٤	" ساعدت الأخلاق في بناء الأمم " كلمة " بناء " تعرب	خبر	فاعل	اسمًا مجرورًا
٥	" العلم نور " الخبر في الجملة نوعه :	مفرد	جملة اسمية	جملة فعلية
٦	زار .... المتحف معًا .	التلميذين	التلميذان	التلميذ
٧	"العمل شاقٌ ، لكنَّه يُوفِّرُ المال".... خَبَرُ الحرف الناسخ نوعُه	جملة فعليَّةٌ	جملة اسمية	شبه جملة
٨	أنتم امل البلاد : نوع الضمير في الجملة	منفصل	متصل	غير ذلك
٩	نظف .... بالفرشاة والمعجون .	فوك	فاك	فيك
١٠	شاهد السائح أهرامات الجيزة كلمة " السائح " ..	جمع	معرفة	نكرة
١١	الحافلات امتلأت بالركاب : اختر التقدير الصحيح للضمير المستتر	هن	هي	هم
١٢	.... العلم محمود.	ذو	ذا	ذي
١٣	أصبح العاملان	مجتهدين	مجتهدون	مجتهدان
١٤	في .... ابتسامة جميلة .	فوك	فاك	فيك
١٥	انتم تجيدون فن الخطابة : الضمير	بارز	مستتر	غير ذلك
١٦	المهندسات	مجتهداتٌ	مجتهداتَ	مجتهداتً
١٧	النيل هبة من الله . ، كلمة " النيل "	جمع	معرفة	نكرة
١٨	.... مجتهدات .	العاملينَ	العَامِلون	العَامِلاتُ
١٩	أنا احب مصر : الضمير	بارز منفصل	بارز متصل	غير ذلك
٢٠	الفلاحان	ماهران	ماهرات	ماهرين
٢١	إن..........قَدِيمٌ	الهَرَمَ	الهَرَمُ	الهَرَمِ
٢٢	" كرمت المعلمة ...."	أخاك	أخيك	أخواك
٢٣	لَيْتَ المُتَحَدِّثِينَ..........	صَادِقَاتٌ	صَادِقُونَ	صَادِقِينَ
٢٤	عليك أن تحترم	حموك	حماك	حميك
٢٥	امست .... مزدحمة.	الشوارعُ	الشوارعَ	الشوارعِ
٢٦	أبوك .... كرم .	ذو	ذا	ذي
٢٧	المَطَرُ يسقط.......... الجو دافي	إنَّ	كأنَّ	لكنَّ
٢٨	هو شاعر عظيم .... كلمة " شاعر "	جمع	معرفة	نكرة
٢٩	عرفتُ أنَّ الطالبَيْنِ..................	نَشِيطان	نشيطون	نشيطات
٣٠	نحن نفدي الوطن بكل غال : نوع الضمير في الجملة	منفصل	متصل	غير ذلك



	السؤال	أ	ب	ج
٣١	"أخُوكَ يُساعِدُ زملاءه" علامةُ رَفْعِ المُبتدأ :........	الضمة	الواو	الألف
٣٢	أنتن تلميذات مهذبات : الضمير	بارز منفصل	بارز متصل	غير ذلك
٣٣	" العلماء ورثة الأنبياء " علامة اعراب العلماء	الضمة	الفتحة	الألف
٣٤	سلم أحمد علي الأصدقاء ،، كلمة " الأصدقاء "	جمع	معرفة	نكرة
٣٥	" الملابس رائحتها عطرة " نوع الخبر في الجملة.....	جملة أسمية	جملة فعلية	شبه جملة
٣٦	نصنع المجد بأيدينا : اختر التقدير الصحيح للضمير المستتر	أنا	نحن	هي
٣٧	انصر .... ظالمًا أو مظلومًا .	أخوك	أخاك	أخيك
٣٨	" استمتعت بالحفلتين " كلمة " الحفلتين " اسم مجرور وعلامه جره	الفتحة	الياء	الالف
٣٩	" القراءة تنمي العقل " ، الفاعل في الجملة ضمير .	مستتر	منفصل	متصل
٤٠	كافأت المعلمة .... وشكرتهم .	المتفوقة	المتفوقين	المتفوق
٤١	" أخوك تلميذ متفوق " علامة اعراب المبتدأ	الواو	الألف	الياء
٤٢	الشباب مستقبلهم مشرق : نوع الضمير في الجملة	منفصل	متصل	غير ذلك
٤٣	القصة نهايتـ.......... سعيدة .	ـــه	ـها	ـــهم
٤٤	" عاد الجنديان الغائبان " ما تحته خط فاعل وعلامه رفعه	الضمة	الواو	الألف
٤٥	" الجنود مخلصون للوطن " علامة اعراب ما تحته خط	الألف	الضمة	الواو
٤٦	" استمعت هند لآراء التلاميذ " ، كلمة العلم في الجملة	هند	أراء	التلاميذ
٤٧	فاطمة .... طبيب .	أبوها	أبيها	أباها
٤٨	للوطن حق علي أبنائه : نوع الضمير في الجملة	منفصل	متصل	غير ذلك
٤٩	ساعد الفلاح جاره في زراعة الأرض " الهاء " في كلمة " جاره " ضمير	مستتر	منفصل	متصل
٥٠	جهد .... رائع .	اللاعبين	اللاعبان	اللاعبون
٥١	" سجل التلاميذ ملاحظتهم " ، كلمة (التلاميذ) ..	علم مفرد	معرفة	نكرة
٥٢	كَأن..........إِنْسَانٌ.	أَبِي الهَوْلِ	أَبَا الهَوْلِ	أَبُو الهَوْلِ
٥٣	تخطت مصر عقبات كثيرة ، أعرب الكلمة الملونة	مبتدأ	مفعول به	اسم مجرور
٥٤	صارت السماءُ	صافيةٌ	صافيةً	صافيةٍ
٥٥	دافع الشباب عن أوطانهم ، اعرب الكلمة الملونة .	فاعل	خبر	مضاف اليه

م	السؤال	أ	ب	ج
٥٦	السرير ليس	مُرِيحًا	مُرِيحٌ	مُرِيحٍ
٥٧	الشعب المصري متكاتف ، كلمة " متكاتف "	جمع	معرفة	نكرة
٥٨	التلاميذ يحبون معلمهم : الضمير	بارز	مستتر	غير ذلك
٥٩	المصابيح تضيء الشوارع : التقدير الصحيح للضمير المستتر	نحن	هي	أنتم
٦٠	العلم يرفع من شأن صاحبه : اختر التقدير الصحيح للضمير المستتر	أنا	هو	هي
٦١	حديقة المدرسة واسعة ، كلمة " المدرسة " تعرب :	مضافًا اليه	خبر	مبتدأ
٦٢	التلاميذ يؤدون عملهم بإتقان : الضمير	بارز منفصل	بارز متصل	غير ذلك
٦٣	كن عونًا لمن يحتاج للمساعدة : الضمير	بارز	مستتر	غير ذلك
٦٤	لَعَلَّ النَّصْرَ.............	قَرِيبًا	قَرِيبُ	قَرِيب
٦٥	بات.........صديقين	المتنافسانِ	المُتنافِسَيْنِ	المُتَنافِسُونَ
٦٦	"لَعَلَّ أبا صديقي يُوافِقُ على الرحلةِ". نوعُ خَبَرِ (لَعَلَّ)...........	مُفرَدٌ	جملةٌ	شبه جملة
٦٧	إن .... مجتهدات	العاملاتُ	العاملاتَ	العاملاتِ
٦٨	"أَمْسَيْنَا سُعَداءَ" اسمُ (أَمْسَى):...........	ضميرٌ مُستَتَر	ضميرٌ بارِزُ مُتَّصِلٌ	ضميرٌ بارِزُ مُنفصِلٌ
٦٩	"نساعد الفتيات في رسم اللوحة " الضمير المقدر في الجملة هو	نحن	هو	انتم
٧٠	" كرمت المعلمات المتفوقين " علامة اعراب المعلمات	الضمة	الواو	الفتحة
٧١	رحب محمود بـــ	حموه	حماه	حميه
٧٢	صديقك .... خلق رفيع .	ذو	ذا	ذي
٧٣	الصديقان	مخلصونَ	مخلصانِ	مخلصينِ
٧٤	.... معلم ماهر .	أبوك	أباك	أبيك
٧٥	" ثمار الحديقة ناضجة " ، ما تحته خط يعرب ...	فاعل	مضاف اليه	خبر
٧٦	المثابرة أساس	النُجاح	النجاحِ	النجاحَ
٧٧	يا سيف ، أطع والديك : اختر التقدير الصحيح للضمير المستتر	أنا	أنت	هو

ثانيًا: أكمل العبارات التالية بما هو مطلوب :

م	العبارة	المطلوب
١	.... أمهات مخلصات .	ضمير بارز منفصل مخاطب
٢	لعل .... قريب.	اسمُ لَعَلَّ
٣	.... لعبنا التنس .	ضمير بارز منفصل متكلم
٤	ظل العالمان يَبْحَثَانِ............	أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطْ
٥	أقبلَتِ الفتاة............	خَبَرٌ جُمْلَةٌ اسْمِيَّة
٦	الشمس .... المصدر الأول للضوء .	ضمير منفصل للغائب
٧	أَمْسَتِ المدينة............	أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِخَبرٍ، وَبَيِّنْ نَوعَهُ
٨	.... تهتمين بجدك .	ضمير بارز منفصل مخاطب
٩	أضحى الطلاب............	خبر مفرد
١٠	يشتد البرد	أكمل باسم نكرة
١١	عاد محمود	أكمل بجار ومجرور
١٢	العلم............	أكمل بكلمة بها مد بالواو
١٣	.... أذكياء .	ضمير وحدد نوعه
١٤	صار القائد	خبر شبه جملة
١٥	أنتن واثقات من أنفسكن	اجعل المخاطب غائب
١٦	رأيت ......العِلْمَ نور.	حرف ناسخ
١٧	أنتما جديران بالثقة :	حدد نوع الضمير
١٨	كأن الفتيات	خبر كأن
١٩	.... يتقبلون النقد البناء .	اسم معرفة لجمع مذكر
٢٠	.... كريم الخلق .	ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة
٢١	.... يوم الاجازة مع أسرتي .	فعل فاعله ضمير مستتر
٢٢	أنت .... خلق كريم .	اسم من الأسماء الخمسة بمعني صاحب
٢٣	سافرت الي البحرَ صيفًا	صوب ما تحته خط
٢٤	" لا تهمل نصائح الكبير "	حدد نوع الجملة
٢٥	التفكير الإيجابي يساعد علي النجاح	حدد الفاعل في الجملة
٢٦	يقدر الناس .... العلم .	اكمل باسم من الأسماء الخمسة
٢٧	عمل الإبن بنصيحة	اسم بمعني والده .
٢٨	الشمس	أكمل بخبر جملة فعلية
٢٩	" أخوك كريم الطبع	ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة ثم اعربه
٣٠	المعلمون	ضع خبرًا مفردًا مناسبًا ،ثم اذكر علامه رفعه
٣١	أنت ....علم	ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة .
٣٢	" الطبيبان بارعان "............	ضع خطأ تحت الخبر ثم بين نوعه
٣٣	قرأت خبرن في الجريدة	صوب ما تحته خط



٣٤	" استمع الي نصيحة أبيك "	ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة ثم اعربه
٣٥	" الأسد يصيد فرائسه "	ضع خطأ تحت الخبر ثم بين نوعه
٣٦	" اتبع السائق إشاراتَ المرور "	صوب ما تحته خط
٣٧	تصافحت	اسم مثني
٣٨	" فازت التلميذتين "	صوب ما تحته خط
٣٩	" العقل أعظم النعم "	حدد نوع الجملة
٤٠	" المعلم يتقن عمله "	حول الخبر الي مفرد
٤١	ساعد .... الحاجة الملهوف .	اكمل باسم من الأسماء الخمسة
٤٢	هم يحترمون آبائهم	اجعل الكلمة الملونة مفردة
٤٣	المعلمون	خبر جملة اسمية
٤٤	الحاسوب	أكمل بخبر مفرد
٤٥	" الأبراج مرتفعة "	ضع خطأ تحت الخبر ثم بين نوعه
٤٦	.... صادق فيما قاله .	اسم علامة رفعه الواو
٤٧	" فوك ينطق بالحق "	ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة ثم اعربه
٤٨	اشتركت مع أخيك في المسابقة .	ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة .
٤٩	" كرم المدير المتفوقان "	صوب ما تحته خط
٥٠	رأيت حماك يُكرم ضيفه .	ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة .
٥١	" الغابة عالية الأشجار "	حول الخبر الي جملة اسمية
٥٢	القلعة	خبر جملة اسمية
٥٣	العلماء	ضع خبرًا مفردًا مناسبًا ،ثم اذكر علامه رفعه
٥٤	مدير المدرسة ....شخصية قوية .	اكمل باسم من الأسماء الخمسة
٥٥	.... أعلامها مرتفعة .	مبتدأ
٥٦	الفتيات	خبر مفرد
٥٧	استمع الابن الي .... باهتمام .	اكمل باسم من الأسماء الخمسة
٥٨	تعلم من	اكمل باسم من الأسماء الخمسة
٥٩	تمكنت من .... القصيدة .	اسم مجرور مع الضبط
٦٠	نظرت الي أخوتك من الشرفة	اجعل الكلمة الملونة مفردة
٦١	كُنْ..........................	خَبَرُ كُنْ
٦٢	المذيعات	ضع خبرًا مفردًا مناسبًا ،ثم اذكر علامه رفعه
٦٣	أضحى الجنود..........................	خبرٌ مُفرَدٌ مُناسِبٌ
٦٤	سافر .... الأكبر .	اكمل باسم من الأسماء الخمسة
٦٥	أمسى الأطفال..........................	خبر شبه جملة
٦٦	الرجلان عملهم متقن	صوب ما تحته خط
٦٧	كَانَ جُحَا شخصية مَرِحَة..........................	أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطْ

م	الجملة	المطلوب
٦٨	يجب ان تصر علي تحقيق هدفك	اجعل المخاطب غائب
٦٩	ظل السائح...................................	خَبَرٌ مُفْرَدٌ
٧٠	التعليم المستمر .... سر النجاح .	اسم معرفة ضمير
٧١	كافحنا للوصول الي النهايات :	حدد نوع الضمير
٧٢	.... نشيطون	مبتدأ مرفوع بالواو
٧٣	يعمل .... ليلًا ونهارًا .	جمع تكسير معرفة
٧٤	.... صفة الناجحين .	اكمل باسم معرفة
٧٥	احملْ حقائب السفر	قدر الضمير المستتر
٧٦	.... صديقتان مخلصتان .	ضمير منفصل للمخاطب
٧٧	أنت مجتهد في أداء عملك	اجعل المخاطب غائب
٧٨	اعجبت بالعاملات .... أنهين العمل .	اسم موصول مناسب
٧٩	يا أبناء الوطن ، ....أمل نهضته .	اكمل بضمير بارز وحدد نوعه
٨٠	.... نسعي لغد أفضل .	مبتدأ ضمير منفصل
٨١	هرب .... من الشرطة .	أكمل باسم نكرة
٨٢	.... نستيقظ مبكرًا	اكمل بضمير بارز وحدد نوعه
٨٣	رسمت بيتًا كبيرًا :	حدد نوع الضمير
٨٤	اصطاد <u>الصيادَين</u> أسدًا	صوب ما تحته خط
٨٥	.... تلاميذ في الصف السادس الابتدائي	اكمل بضمير بارز وحدد نوعه
٨٦	الكتابان	خبر مناسب
٨٧	حضر .... حفل التكريم .	مثني مناسب
٨٨	" نتعجب من قوة اللغة العربية " : التقدير :............	قدر الضمير
٨٩	الكتابان	ضع خبرًا مفردًا مناسبًا ،ثم اذكر علامه رفعه
٩٠	يجازي الله	مفعول به منصوب بالياء
٩١	لا تقل بفيك إلا خيرًا .	ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة .
٩٢	" الأشجار أغصانها مرتفعة " : نوعه :	ضع خطًا تحت الخبر وأذكر نوعه
٩٣	" يطوف القارئ العالم "	حدد نوع الجملة
٩٤	النظافة	اكمل بخبر شبه جملة
٩٥	أحفظ .... عن الكذب .	اكمل باسم من الأسماء الخمسة
٩٦	الثمرة	ضع خبرًا مفردًا مناسبًا ،ثم اذكر علامه رفعه
٩٧	" الجنود الشجعان خلف القائد "	ضع خطأ تحت الخبر ثم بين نوعه
٩٨	" يحب الله ذا التواضع "	ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة ثم اعربه
٩٩	<u>الصدقَ</u> ينجي من المهالك	صوب ما تحته خط

١٠٠	الطالب ....مهذبة .	مبتدأ ثان
١٠١	" العلماء علمهم نافع "	ضع خطًا تحت الخبر وبين نوعه
١٠٢	قابلت حماك في الحديقة	اجعل المفعول به مبتدأ
١٠٣	المسافرون .... للسفر .	خبر مناسب
١٠٤	احرص علي مصلحة	اكمل باسم من الأسماء الخمسة
١٠٥	" الوفاء صفة يحبها الناس " : نوعه :	ضع خطًا تحت الخبر وأذكر نوعه
١٠٦	أصبحت .... مُجِدات.	اسم للفعل الناسخ، معَ ضَبْطِ آخِرِه
١٠٧	ظل المعلم	خبر جملة اسمية
١٠٨	يُصْبحُ الزِّحَامُ.................................	أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِخَبِرٍ، وَبَيِّنْ نَوعَهُ
١٠٩	صَارَتِ العُلُومُ	خَبَرْجُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ
١١٠	نصبر علي الشدائد والأزمات	قدر الضمير المستتر
١١١	نحب الصادقاتُ	صوب ما تحته خط
١١٢	.... معلم متمكن .	ضمير بارز منفصل غائب
١١٣	أتممت .... الثامن من عمري .	اكمل باسم معرفة
١١٤	" الشمس أشعتها محرقة "	ضع خطًا تحت الخبر وبين نوعه
١١٥	" الكتب فوائدها كثيرة "	ضع خطًا تحت الخبر وبين نوعه
١١٦	أمسى الأبُ	خَبَرُ شبه جملة

ثالثًا: اقرأ ثم أجب:

١

" إنَّ الْعِلْمَ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ هُوَ سِلَاحُ التَّقَدُّمِ، فَالنَّاسُ تُسَافِرُ حَوْلَ الْعَالَمِ بَحْثا عَنْهُ، فَعَلَيْكَ يَا بُنَيَّ بِالْقِرَاءَةِ وَتَحْصِيلِ الْعِلْمِ، وَلَا بُدَّ أَنْ تَتَمَسَّكَ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ، وَكُنْ ذَا طُمُوحٍ لِتُحَقِّقَ هَدَفَكَ " .

أ – أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

1 – الْعِلْمَ : 2 – طُمُوح:

ب – اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

1 – اسْمًا مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ: .... 2 – ضَمِيرًا بَارِزًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ: ....

3 – خَبَرًا لِفِعْلٍ نَاسِخٍ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ: .... 4 – خَبَرًا لِمُبْتَدَأ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ: ....

5 – ضَمِيرًا مُسْتَتِرًا وَقَدِّرْهُ: ....

6 – صَوِّبِ الْخَطأَ النَّحْوِيَّ فِيمَا يَلِي: (أَصْبَحْنَا مُتَفَائِلُونَ)..................

7 – (فَمُكَ يَنْطِقُ بِالْحَقِّ – فُوكَ يَنْطِقُ بِالْحَقِّ) أعرب ما تحته خط في الجملتين السابقتين .

فمك : .... ، فوك : ....



" إِنَّ النُّصْحَ من صِفاتِ الحُكَماءِ ، ومِن شُرُوطِ النَّصِيحَةِ اختيار أجمَلِ الألفاظ ؛ لَعَلَّ السَّامِعَ يَأْخُذُ بِنَصِيحَتِكَ "

أ – استخرج من الفقرة ما يلي:

1 – ضميرًا بارزا مُتَّصِلًا..............نوعه. ....

2 – خبرا لحرف ناسخ:.........................نوعه.... ....

ب – اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا بينَ القوسَيْنِ:

1 – كلمة (النُّصْح) تُعرَبُ : ....(حَرْفًا نَاسِخًا – اسمَ إنَّ – خبَرَ إنَّ)

2 – (لَعَلَّ) حَرْفٌ يُفِيدُ : ....(التأكيد – التشبيه – الترجي)

٣

" أنت تمتلك ذكاء لغويا يا علي فأنتَ تُجِيدُ كتابة اليوميات والتحدث للآخرين، فعليك بالقراءةِ ؛ لتطور موهبتكَ . ""

أ – استخرج من الفقرة ما يلي:

1 – اسما معرفة: نوعه: 2 – ضميرًا بارزًا مُنفصلًا: نوعه:

ب – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْن:

1 – كلمة (الآخَرين) اسم مجرور وعلامة جره: (الفتحة – الكسرة – الياء)

2 – " لتُطَور موهبتك " الفاعلُ في الجملة (بارز منفصل – بارز متصل – مستتر)

أعرب : ذكاء :.................................... أعرب : اليوميات :....................................

٤

" العلماء أعمالهم خالدة، وسعيهم مثمر في الحياة؛ فهم عاملون بقول الشاعر: وأخو العلا يسعى فيدرك ما ابتغى .."

(أ) – استخرج من الفقرة ما يلي :

- اسما معرفةً ....نوعه :...........معرف ب............... - ضميرا:...........نوعه :......................

(ب) –اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – كلمة (أخو) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ....(الضمة – الألف – الواو)

2 – نوع الخبر في جملة " العلماء أعمالهم خالدة".......(مفرد – جملة اسمية – شبه جملة)

(ج) – أعرب: عاملون..................... العلا:...

٥

"" نُحِبُّ القراءة؛ لأنَّها هُوايتُنا المفضَّلَةُ التي نقضي فيها مُعظم أوقاتِنا، وهي تُفيدُنا جدا في الدراسةِ ""

استخرج من الفقرة ما يلي:

1 – ضميرًا بارزا منفصلا :..............– نوعه: :............2 – اسما معرفة : :............. – نوعه: :.................



اختر الإجابة الصحيحة مما بينَ القوسَيْنِ:

1 - كلمة (الدراسة) : .... (فاعل مرفوع - خبر مرفوع - اسم مجرور)

2 - " نحب القراءة " الفاعل ضمير مستتر تقديره. (أنا - نحن - هم)

3 - " نحِبُّ القراءةَ " حوّل الجملة للمفرد، وغيِّرْ ما يَلْزَمُ : ....

٦

" ليس الفشل عدم تحقيق الهدف، ولكن الفشل هو اليأس ؛ فالمحاولة فرصة للنجاح، وذو اليأس منعدم الفرصة".

أ - استخرج من الفِقْرة ما يلي:

1 - اسما لفعل ناسخ:..............علامته..............2 - اسما معرفة :.......................نوعه ....

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ:

1 - (هو) ضمير.......(متصل - منفصل - مستتر)

2 - "المحاولة فرصة للنجاح "نوع الخبر في الجملة...(مفرد - جملة اسمية - شبه جملة)

ج - أعرب ما تحته خط

1 - الفشل.................................... 2 - ذو: ....

٧

" الاستسلام للعقبات سببُ الفشل، حاول ولا تَسْتسْلِمُ؛ فالنَّجاحُ يتحقَّقُ بالإصرار، وأنتَ تَسْتَحِقُ النَّجَاحَ. "

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

مبتدأ :..علامة رفعه.............:

ضميرًا بارزًا منفصلا:.......................نوعه.......................

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ:

1 - الفَاعِلُ في جُملةِ حَاوِلْ ولا تَسْتسلِمْ» ضَميرٌ مُستتِرٌ تَقديره...................(أنتَ - أنا - هُو)

2 - الجُملةُ الَّتِي فَاعِلُها ضَمِيرٌ مُستتر تقديره (هو) ....(يتحقَّقُ بِالإِصْرارِ - تَستَحِقُ النَّجاحَ)

(ج) - أعْرِبُ : الفشل.....................................الإصرار:...

٨

" السماحة خُلُق عظيم، به تصير حياة الناس أفضل ؛ لأنها تقرب القلوب، وتنشر المحبة ؛ فكن سمحا تكن محبوبا "

أ - استخرج من الفِقْرة ما يلي:

1 - خبرًا لفعل ناسخ ....أعربه..................2 - - ضميرًا بارزا متصلا...........نوعه.: ....

3 - نكرة..................معرفة................ 4- حرفا ناسخًا ....اسمه....: ....



ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ:

1 - " الأزهر حصن الأمة": الخبر هنا نوعه..........(مفرد - جملة - شبه جملة)

2 - ....يعمل ضابطا. (حماك - حموك - حميك)

3 - "فكر بإبداع". الفاعل ضمير مستتر تقديره....(أنتَ - أنتِ - هو)

4 - أتممْتُ حِفْظَ...... (القرآنُ - القرآنِ - القرآنَ)

٩

" لارا تلميذةٌ مُتعاونةٌ ، تُساعِدُ زَميلاتها في الفَصلِ ، ودائمًا تقولُ : أَنَا أُحِبُّ الخَيْرَ ، والخَيْرُ يأتي بالخَيرِ "

استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - مفعولا به: .... علامةُ نَصْبِه : .... 2 - اسْمًا معرفةً: .... نوعه. : ....

ب - اخْتَرِ الإجابة الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسَيْنِ:

الضميرِ في كلمة (زَميلاتها): (بارز متصل - بارز مُنفصِلٌ - ضميرُ مُتكلّم)

الفَاعِلُ في جُملة «دائمًا تَقُولُ » ضميرٌ مُستتِرٌ تَقْدِيرُه : (نحن ـ أنا ـ هي)

١٠

" كَأَنَّ المصريين أُسُود حين عبروا قناة السويس، وأثبتوا للعالم كُلِّهِ أنَّهُم قادرون على استرداد كرامتهم، فليت العالم يدرك أن حربنا حرب من أجل السلام ، ولعل قادة الشعوب باذلون جهودَهُم لنشر السلام "

أ - أعرب ما تحتَهُ خَط

للعالم : .... حرب : .... السلام : ....

ب - استخرج من الفقرة

1 - حرف ناسخ، وعين اسمه وخبره:.................... ...2 - ضميرًا متصلاً.................................

3 - اسما نكرة، ....وآخر معرفةً................... 4 - ظرفا ، وبين نوعه. ....

5 - صارَ البيتُ جَميلٌ صوب الخطأ النحوي في الجملة السابقة..

6 - اجعل الجملة التالية للمثنى والجمع ، وغَيْرُ مَا يَلْزَمُ: "" إنَّ اللاعب ماهر "" ....

١١

" أَيْ بُنَيَّ اعْلَمْ أَنَّ العِلْمَ هُوَ سبيل الرُّقِي وَالتَّقدم ، وَأَنَّ عِلمًا بِلَا أَخْلَاقِ كَطَعَام بِلَا فَائِدَةٍ، فَاحْذَرْ مِنْ علم بِلَا خُلُقٍ، وَمِنْ قَوْل بِلا عَمَلٍ، وَكُنْ ذَا عِلْمٍ يَلْتَفَّ الناس حَوْلَكَ ، فَإِنْ حَسُنَ خُلُقُكَ أَحَبُّوكَ وَإِلَّا انْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ "

أ - اضْبِطْ مَا تَحْتَهُ خَطْ، مُبَيِّنًا السَّبَبَ.

1 - سبيلُ: 2 - علمٍ:

3 - الناسُ:

(ب) استخرج من الفقرة:

1 - خَبَرًا لِحَرْفٍ نَاسِخٍ : ....نوعه.......................

2 - فِعْلًا نَاسِخًا: .... اسْمُهُ :. .... خبره.................

3 - اسْمًا مِنَ الأَسْمَاءِ الخَمْسَةِ ....، عَلامَتُهُ......................

4 - فِعْلَ أَمْرٍ: .... فِعْلًا مَاضِيا................. فِعْلًا مُضَارِعًا......................

5 - حَرْفَ جَر .... الاسْمُ المَجْرُورُ :....................عَلَامَةُ جَرِهِ. ....

6 - مُضَافًا إِلَيْهِ ....، عَلامَةُ جَرِّهِ.... .... 7 - ظَرْفًا ....، نَوْعُهُ........ ....

١٢

" أصبَحَ تعلُّمُ لُغَةِ الإشارة ضرورةً؛ لكي نتواصل مع كلِّ ذِي إرادة سَمْعِيَّةٍ ، فَكُنْ مِن المُبادِرِينَ، وتعلَّمْه. "

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

- اسما من الأسماء الخمسة................... علامة إعرابه ....

2 - فعلا ناسخا ....اسمه: ....

ب - اخْتَرِ الإجابة الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسَيْنِ:

1 - " فَكُنْ مِنَ المُبادِرِينَ" الخبرُ هنا نوعُه :............ (مُفردٌ - جُمْلَةٌ - شِبْهُ جُمْلَةٍ)

2 - كلمة (إرادة) تُعرَبُ :........... (مُبتدأ - خَبَرًا - مُضافًا إليه)

١٣

" لَقَدْ صَارَ العِلْمُ ضروريًا لكي تصبحَ مِصْرُ بين الدول المتقدمة، وليس العِلم وحدة كافيا لكي ينهض المجتمع, فلا بد معه من الإيمان ؛ فهو القوة الروحية التي تساند قوة العِلْمِ بالمبادئ والأخلاق "

(أ) أعرب ما تحته خط.

1 - المجتمع : 2 - قوة :

3 - بالمبادئ:

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

1 - خبرًا شبة جملةٍ لفعل ناسخ :...... .... 2 - خبرا مفرد لفعل ناسخ :..................

3 - خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه....... .... 4- اسما موصولا ، واجعله للجمع...........

5 - ضميرًا منفصلا.............. وآخر متصلا....... ....

6 - ضميرًا مستترا، وقدره...

تم بحمد الله ،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم



نصوص الاستماع

١

أَيُّهَا الطُّلابُ، إِذَا أَرَدْتُمْ أَنْ تُحَقِّقُوا مَزِيدًا مِنَ التَّقَدُّمِ الدِّرَاسِي، فَإِنَّ عَلَيْكُمْ أَنْ تَهْتَمُّوا بِتَنْمِيَةِ مَهَارَةِ الْإِنْصَاتِ؛ إِذْ إِنَّهَا تُسَاعِدُكُمْ عَلَى اسْتِيعَابِ الْكَثِيرِ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ الْقَيِّمَةِ وَفَهْمِ مَا يَصْعُبُ عَلَيْكُمْ فَهْمُهُ، وَمِنْ دُونِ هَذِهِ الْمَهَارَةِ سَيَنْخَفِضُ مُسْتَوَاكُمُ الدِّرَاسِيُّ؛ مِمَّا يُؤَثِّرُ عَلَى مُسْتَقْبَلِكُمْ وَحَيَاتِكُمُ الْعَمَلِيَّةِ فِيمَا بَعْد .



"فى مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته ، وفى هذه المرحلة يسهل تنمية مهارات الطفل وذكائه وقدرته على الابتكار ، لذلك تهتم الدولة بمرحلة الطفولة ، وتلفت انتباه الأسر لأهميتها ، وتحفز الآباء والأمهات وتعينهم على الاهتمام بأطفالهم ، وتنشئتهم فى بيئة ملائمة لهم ، وإزالة العقبات التى تواجههم ، ليشاركوا فى بناء مجتمعهم"

٣

جلست في غرفتي وحيدًا بعدما أخفقت في الامتحان، فإذا بأبي يدخل الغرفة قائلا: هذه هديتي لك، فتحت الهدية فوجدتها كتاباً يحمل عنوانا غريبًا، فقد كان بعنوان:(الأهم من النجاح) تعجبت من العنوان، فبدأت في القراءة على الفور، حتى انتهيت منه ، تغيرت أحوالي بعد قراءة الكتاب ؛ فالكتاب يؤكد على الاستفادة من تجربة الفشل، ويعتبر عدم الاستسلام للفشل والمحاولة والسعي هو النجاح الحقيقي .



هل تعرفون من حكيم العائلة ؟ إنه جَدِّي رمضان، الرَّجُل الطيب المعروف بين الجميع بحسن الأخلاق، والسماحة والسخاء، ما من مشكلة تحدث في العائلة إلا ولها حلٌّ عنده ، فقد اكتسب خبرة وحكمة جعلته يَزِنُ الأمور بميزان العقل ؛ ولذلك نحب الجلوس معه والاستماع إلى حديث الحكمة منه.



النجاح أجمل شعور بالحياة ، وهو البداية التي يحقق بها الإنسان طموحه، ليصل إلى مستقبل مشرق ، ويبدأ النجاح يحلم محفوف بالأمل ، لكن هذا الحلم يلزمه العمل والسعي والشغف والطموح الكبير، ليحقق الإنسان ما يريد .



هل جربت أن تستمع إلى شخص لا يمتلك مهارات التحدث ؟ ربما يكون الأمر صعبًا، لكن الأصعب منه في رأيي ان تتحدث إلى شخص لا يمتلك مهارات الاستماع الجيد؛ لأنك بذلك تضيّع وقتك، فهذا النوع من الشخصيات يحول دفة الحديث، فيخرجه عن مساره، وهو مشغول بما في رأسه ، ونادرًا ما ينتبه لما تقول .

٧

أمي تهوى برامج الطبخ، وتشبه كل شيء بالطعام؛ لدرجة أنها حين نصحتني بما يساعدني على تحقيق النجاح قالت: يا سليم، تخيل أنك طباخ ماهر، وأن النجاح وجبة تعدها ؛ لذلك عليك أن تجهز مكونات وجبتك، ومكونات النجاح هي : الإصرار والمحاولة والاجتهاد وامتلاك الشجاعة للشروع في الأمر، فإن استخدمت هذه المكونات بشكل صحيح سيكون النجاح وجبتك اللذيذة التي تفخر بها.

٨

البشر جميعًا تمر بحياتهم مواقف سعيدة وأخرى حزينة والحياة لا تمضي على وتيرة واحدة ويختلف الأشخاص في رؤيتهم للحياة، فمنهم من ينظر إليها بتفاؤل ومنهم من ينظر إليها بتشاؤم وعليكم يا أبنائي أن تنظروا دائمًا للنعم الكثيرة التي أنعم الله بها عليكم وخاصةً تلك النعم التي تمتلكونها دون غيركم، وهذا سيجلب لكم الإحساس بالرضا والسعادة الدائمة .

٩

الشباب هم عماد الأوطان في السلم والحرب ؛ ففي السلم هم علماء الوطن وبُناة المستقبل، وفي الحرب هم عتاد الوطن وجنوده ، والوطن في حاجة إلى الشباب أصحاب العقليات المتنامية ؛ لأنهم قادرون على التطوير والتنمية، والمجتمع الناجح يساعد الشباب على اكتشاف مهاراتهم وذكاءاتهم المتعددة لخدمة الوطن.

١٠

" يوفر التواصل الإلكتروني العديد من الفرص التعليمية المميزة للطلاب، حيثُ يساعدهم على الحصول على المعلومات بسهولة والاطلاع على آراء الخبراء والتواصل مع المعلمين. ورغم ذلك يجب على الطلاب أن يستخدموه بحكمة من خلال تجنب الانشغال بمواقع التواصل الاجتماعي وقضاء وقت طويل عليها كما يجب عليهم التركيز على التفاعل البناء الذي يعود بالنفع المعرفي ".

الصف السادس الابتدائي ٢٠٢٤

بنك اسئلة

المتميز

أ/ محمود سعيد

الاجابات النموذجية لبنك الاسئلة

اللغة العربية



الفصل الدراسي الاول

اعداد

أ / أميرة السيد أ / غادة نشأت



بنك أسئلة المتميز علي الفصل الدراسي الأول



السؤال الأول نصوص الاستماع

١

استمع إلى الفقرة، ثُمَّ أجبْ

أ – أختر الصواب مما بين القوسين :

مرادف " الإنصات " حُسن .... (التحدث – القراءة – الكتابة – الاستماع)

ب – أكمل ما يأتي :

اذا أهمل الطلاب مهارة الإنصات سيختفي ....لن يستطيعوا فهم الكثير من المعلومات القيمة وسينخفض مستواهم الدراسي

ج – اذكر بعض فوائد مهارة الإنصات للطلاب ؟ تساعد علي استيعاب المعلومات القيمة وتحسن المستوي الدراسي .

٢

استمع إلى الفقرة، ثُمَّ أجبْ

(أ) : تخير الصواب :

أ-معنى (ملائمة) .... (مرتبطة – ثابتة – مناسبة – متغيرة)

ب-ضع علامة (√) أو علامة (×):-

1-يمكن تنمية مهارات الذكاء فى مرحلة الطفولة. (صح)

2-نفهم من الفقرة أن مرحلة الطفولة غير ضرورية للمجتمع. (خطأ)

(جـ) :لماذا تعد مرحلة الطفولة من أهم مراحل حياة الإنسان؟ لأن في هذه المرحلة يسهل تنمية مهارات الطفل وذكائه وقدرته على الابتكار

٣

استمع إلى الفقرة، ثُمَّ أجبْ

(أ) ضَعْ علامة (✓) أمامَ العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة

1 – تعجب المُتحدَّثُ من لَوْنِ غِلافِ الكِتابِ. (خطأ)

2 – كانَ لِهَدِيَّةِ الأبِ تأثير إيجابي في حياةِ البَطَلِ. (صح)

(ب) – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ:

1 – نصَحَ الأبُ ابنَه بطريقةٍ...........(مُباشرة – غير مُباشرة – صَعْبَةٍ – غير جيدةٍ)

2 – يُرشِدُ الكِتابُ إلى...........(عَدَمِ الاستسلام – المُحاوَلةِ – السعي – جميع ما سبق)

٤

استمع إلى الفقرة، ثُمَّ أجبْ

(أ) ضَعْ علامة (✓) أمامَ العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة

1 - الجَدُّ رمضانُ هو حكيم العائلة. (صح)

2 - المُتحدِّثُ في الفِقْرة هو الابن. (خطأ)

(ب) - اخْتَرْ: يتَّصِفُ الجَدُّ رمضانُ بــ...............(السَّخاءِ - السَّماحة - الحِكْمةِ - جميع ما سبق)

٥

(أ) : اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

-المبنى محفوف بأسوار عالية (مخلوط – ملفوف – محاط – مرسوم)

(ب) : أكمل ما يأتي :

-النجاح يلزمه العمل و السعي و الشغف و الطموح الكبير

(جـ) : صف النجاح . النجاح أجمل شعور بالحياة ، وهو البداية التي يحقق بها الانسان طموحه



٦

استمع إلى الفقرة، ثُمَّ أجبْ

(أ) - ضَعْ علامة (✓) أمامَ العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - يرى الكاتب أن فقدان مهارات الاستماع أمر صعب للغاية. (صح)

2 - الشخص المشغول بما في رأسه ، ولا ينتبه لحديثك هو فاقد لمهارات الاستماع الجيد (صح)

اختر :

الكاتب يرى أن الذي لا يمتلك مهارات..........(الكتابة - الاستماع - القراءة - التحدث) يُضَيَّعُ أوقاتنا.



٧

استمع إلى الفقرة، ثُمَّ أجبْ

(أ) - ضَعْ علامة (✓) أمامَ العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - نصحت الأم ابنها بتناول الطعام اللذيذ. (خطأ)

2 - يريد سليم أن يصبح طاهيًا مثل أمه. (خطأ)

ب : اختَر :من أسباب النجاح .... (الإصرار - الاجتهاد - تكرار المحاولة - جميع ما سبق)

٨

استمع إلى الفقرة ، ثُم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

تفاءل دائما، وتجنَّب الإحساس بالتشاؤم. (التظاهر - الشعور - الرغبة - الإرادَة)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- تمر بحياة البشر مواقف سعيدة وأخرى حزينة . (صح)

2 - تمضي الحياة على وتيرة واحدة. (خطأ)

٩

استمع إلى الفقرة ، ثُم أجب:

(أ) - ضَعْ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - التخطيط للمستقبل من مهام الشباب. (صح)

2 - المُجتمعُ مُتعدِّدُ المهاراتِ مُجتمع ناجح. (صح)

(ب) - اخترْ: تتحدَّثُ الفِقْرةُ عن : (الأطفال - الشباب - الشيوخ - جميع ما سبق)

١٠

(أ) اختر المراد الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

1 - النقاش المثمر يعود بالفائدة على الجميع. (ينقُل - يرجعُ - ينشر - يُقَدِّم)

(ب) - ضَعْ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- يجب على الطلاب الانشغال بمواقع التواصل الاجتماعي وقضاء وقت طويل عليها. (خطأ)

(جـ) - يوفر التواصل الإلكتروني العديد من الفرص التعليمية المميزة للطلاب دلل على ذلِكَ. حيث يساعدهم علي الحصول علي المعلومات بسهولة والإطلاع علي اراء الخبراء والتواصل مع المعلمين .

السؤال الثاني التعبير الكتابي



اكتب رسالة للرد علي قارئ لدية مشكلة في ممارسة الرياضة مراعيًا استخدام الجملتين الافتتاحية والختامية والجمل التحفيزية ، والمفردات المناسبة :

عزيزي القارئ (م . س) لقد عرفت ان لديك مشكلة في ممارسة الرياضة ، وأود أن اقدم اليك بعض النصائح والارشادات التي قد تساعدك وتعينك علي حل هذه المشكلة وهي كالاتي :

أولاً : ابدأ بتحقيق أهداف بسيطة ثم تقدم نحو أهداف ذات مدى أبعد، وتذكَّر أن تجعل أهدافك تتسم بالواقعية لتكون قابلة للتحقيق .

ثانيًا : إذا لم تمارس التمارين منذ فترة، يمكن أن يكون السير لمدة 10 دقائق يومياً هدفاً قصير الأجل على مدى 5 أيام في الأسبوع.

ثالثًا : يمكن أن يكون الهدف المتوسط هو السير لمدة 30 دقيقة 5 أيام في الأسبوع .

رابعًا : أما الهدف طويل الأجل فقد يكون إكمال مسافة 5 كيلومترات سيراً.

أخيرًا : حاول أن تجعل الامر ممتعًا و ابحث عن الرياضة أو الأنشطة التي تستمتع بها، ثم غيِّر الروتين لجعلها ممتعة.



لارا محمود سعيد

أكتب منشورًا تهنيء فيه صديقك بفوزه بلقب أفضل لاعب ، مراعيًا عناصر كتابة المنشور ، واستخدم التعبيرات والكلمات الإيجابية والاختصارات المناسبة .

تحية صادقة من القلب للاعب الأفضل عمر ، انتهت اليوم احداث بطولة دوري المدارس ، بفوز فريق مدرستنا ببطولة الدوري ، وعلي مدار مباريات البطولة تابعنًا جميعًا الأداء المشرف والرائع للصديق العزيز اللاعب / عمر ، الذي استطاع احراز العديد من الأهداف المؤثرة خلال البطولة وكان لأداءه العظيم دورًا كبيرًا في حصول فريق المدرسة ببطولة الدوري ، أنا وزملائي نشعر بفخر شديد واعتزاز لما قدمته يا عمر ، وازداد ساعدتنا عند تكريم و فوزك بلقب أفضل لاعب في البطولة ، أنه حقًا لقب مستحق .

أتمني لك يا عمر المزيد من النجاح والتألق والتوفيق خلال الفترة القادمة .

#أفضل_لاعب #دوري_المدرسة # هداف_البطولة



أكتب منشورًا تبارك فيه لعمك ، لإتمامه مناسك الحج ، وعودته بالسلامة ، مراعيًا عناصر المنشور من " المقدمة – الخاتمة وصلب الموضوع وبعض الاختصارات – واختيار المفردات والكلمات المحفزة) بعدد كلمات 100 : 150 كلمة

عمي العزيز ، الحج ميلاد جديد للإنسان ، فهنيئًا لمن كتب الله له الحج وهنيئًا لمن تقبل الله منه ....

بكثير من الفرحة والسعادة يسرني أن أبارك عودتك السالمة بعد ادائك لمناسك الحج ، فالحج نعمة تملأ الأركان ومبارك عليك ما اتممت من ماسك ، وجعل الله خير العمل بين اعمالكم ، وان يتم الله نوره علي ايامك بنور الكعبة ، ويجعل اسمك من أفاض الله عليه من عفوه وغفرانه ، ..

اسأل الله أن يتقبل حجك يا عمي ويرفع قدرك وان يتقبل منك صالح الاعمال ، ويديم عليك الصحة والعافية .

#الحج_فريضة #عمي_الغالي

٤

أكتب نص سرد وصفي عن أهرام الجيزة ، مراعيًا عناصر كتابة السرد الوصفي وأن يتراوح عدد الكلمات من (100 : 150) كلمة .

أهـــرام الجيزة

الأسبوع الماضي ذهبت أنا وأسرتي يوم الاجازة في رحلة إلي أهرام الجيزة وأبي الهول ، لقد كانت رحلة مميزة ورائعة فلقد رأينا الأهرام عن قرب واستشعرنا عظمة الحضارة المصرية القديم ، والتي هي مصدر فخر لنا علي مر العصور .

ما إن وصلنا الي الأهرام ، رأينا الأهرامات الضخمة التي تحمل تاريخًا عظيماً ، والتي كانت بعلوها وشموخها ترتفع نحو السماء كأنها تعانقها وتتحدث عن عظمتها وعظمة الإنسان المصري القديم وحضارته المميزة .

كذلك رأينا تمثال أبي الهول والذي يعبر برأس الانسان التي تميزه عن العقل والحكمة ، وجسم الأسد الذي يعبر عن القوة والشجاعة .

لقد كان حقًا يومًا مميزًا ، فقد تعرفنا فيه علي جزءًا هامً من تاريخ الحضارة المصرية القديمة وأثرً عظيمًا من أثارها .

٥

تخيل أنك قابلت الطبيب العالمي " مجدي يعقوب " ودار بينك وبينه حوار ، أكتب الحوار مراعيًا عناصر كتابة الحوار . واكتبه فيما يتراوح بين (100 : 150) كلمة

أنت : أهلا بك في بلدك وبيتك الثاني ، لقد عُدت الي مصر عام 2009 م وانشأت أكبر مركز لجراحات القلب ، فما دوافعك لذلك ؟

د / مجدي يعقوب : لقد عدت كي أخدم بلدي وأهل بلدي ، فكل منا مدين لبلده وعلينا أن نرد أفضال الوطن علينا قدر المستطاع .

أنت : لقت أخترت أسوان لإنشاء المركز ، فلماذا ؟

د / مجدي يعقوب : لأنني أعشق جمالها وتاريخها وهدوءها وهي أيضًا مركز إلهامي وابداعي .

أنت : هل قدم أحد لك المساعدة عندما عدت وقررت تنفيذ مشروعك ؟

د / مجدي يعقوب : نعم ، الدولة بكل مؤسساتها وقفت بجانبي ودعمتني وقدمت لي يد المساعدة .

أنت : كلامك وحديثك يتميز بالهدوء الشديد ، فهل هذا يعود لطبيعة مهنتك ؟

الطبيب : أنا أتميز بالهدوء منذ صغري ، وطبيعة مهنتي فرضته علي وألزمتني به أيضًا .

أنت : ما النصيحة التي تقدمها لكل طبيب شاب حيث يكون ناجحًا ومميزًا ؟

د / مجدي يعقوب : عليه أن يتدرب ويسعي بكل ما يستطيع ويتذكر دائمًا أنه يتعامل مع آلام المرضي ، لذلك عليه أن يتعامل برحمه ويقدم لهم كل الدعم والمساعدة النفسية والعلاجية .

٦

اكتب مذكراتك اليومية عن أخر رحلة قمت بها مع أسرتك مراعيًا عناصرها (التاريخ ، اليوم ، الساعة ، العنوان ، الجملة الافتتاحية ، الجملة الختامية ، اسم الكاتب)

التاريخ : 30 / 12 / 2023   اليوم : السبت   الساعة : 12 ظهرًا

" رحلتي الي السعودية "

لم ولن أنسي هذا اليوم أبدًا .....

تحركنا مبكرًا الي مطار القاهرة مع أسرتي للذهاب الي مدينة جدة بالمملكة العربية السعودية وفور وصولنا توجهنا بالحافلة الي مدينة مكة لأداء فريضة العمرة ، فور وصولنا الي مكة توجهنا أولًا الي الفندق لترك الحقائب ثم توجهنا الي الحرم المكة لأداء العمرة ، لقد كان يومًا ممتعًا بكل المقاييس فلا يمكنني وصف مشاعري وفرحتي بتواجدي في هذا المكان المقدس ، وبعد ان انتهينا عودنا الي الفندق مرة أخري ، لقد كان يومٌ رائعًا بحق .

كم اتمني أن يتكرر ذلك اليوم مرة أخري .

لارا محمود



اكتب مذكراتك اليومية عن رحلة قمت بها مع المدرسة ، مراعيا عناصر كتابة مذكرات يومية.

اليوم / الجمعة

التاريخ / 25 / 6 / 2023

الساعة / السابعة صباحا

" رحلتي الي المتحف المصري "

يا لها من رحلة رائعة ، فقد كنت ارغب في الاشتراك بها منذ فترة... اعلنت مدرستنا عن رحلة للمتحف المصري ، وأبلغت والدي برغبتي في الاشتراك بها فوافق والدي قائلا: أنت مجتهد في مذاكرتك يا يوسف واعلم انك تعشق مادة الدراسات وخاصة التاريخ ؛ فتلك فرصة مناسبة لك.

في تمام السابعة صباحا تجمع التلاميذ المشتركون في الرحلة وركبنا الحافلة وكان معنا مشرف الرحلة الذي اوضح لنا اهمية المكان الذي سنقوم بزيارته واننا يجب ان نحافظ على المكان نظيفا أثناء زيارتنا له .

في الحافلة ظللت أتخيل منظر المتحف والآثار العظيمة الموجودة به والتي تدل على عظمة وتفوق المصري القديم، وصلنا إلى المتحف ودخلنا هناك وانا لا أصدق ما تراه عيني من آثار رائعة ، ومومياوات ، وبرديات ، واواني الطهي المستخدمة قديما ،وادوات الزينة ، وكل ما هناك يجعلنا نشعر بالفخر باننا مصريون .

عدت إلى المنزل في المساء وأنا أشعر بالفخر وتمنيت أن اكون عالم برديات عندما أكبر لأعرف الكثير والكثير عن تاريخ مصرنا العظيمة .



أكتب خطبة لحفل تكريم المعلمين في مدرستك بمناسبة اليوم العالمي للمعلم بحضور كل من وزير التربية والتعليم ومدير المدرسة والمعلمين والتلاميذ ، مراعيًا عناصر الخطبة .

" يوم المعلم "

السلام عليكم ورحمه الله وبركاته

معالي السيد وزير التربية والتعليم ...السيد / مدير المدرسة ..... اعزائي المعلمين ..... زملائي الطلاب .....

انه لمن دواعي سروري أن نحتفل اليوم سويًا باليوم العالمي للمعلم ، وبحضور هذا اللفيف من السادة المعلمين الكرام ، انتهز الفرصة لكي أشكر كل معلمي مصر علي تفانيهم في عملهم واجتهادهم المستمر للنهوض بالتعليم المصري والارتقاء بمستوي الطلاب ليكونوا قادة المستقبل ، حقًا كل الكلمات تعجز عن شكر معلمينا الأفاضل .

السادة المعلمين ، أني ادعوكم لبذل المزيد من الجهد والاستمرار في العطاء للنهوض بالتعليم المصري ورفع أسم مصر عاليًا .

في الختام ، أشكركم جميعًا ، واتمني لكم جميعًا دوام التقدم والنجاح والتوفيق .

والسلام عليكم ورحمه الله..

السؤال الثالث القــراءة المتحررة



مُبَارَكٌ لَكِ الدُّكْتُورَاه يَا فَاطِمَةُ؛ كَانَتْ تِلْكَ كَلِمَاتِ الْمُهَنِّئِينَ لِي بَعْدَ حُصُولِي عَلَى دَرَجَةِ الدُّكْتُورَاهِ، عِنْدَهَا نَظَرْتُ إِلَى أَبِي وَقَدْ بَدَتْ عَلَى وَجْهِهِ عَلَامَاتُ السَّعَادَةِ وَالْفَخْرِ. تَذَكَّرْتُ كَلِمَاتِهِ الْمُحَفِّزَةَ لِي عِنْدَمَا الْتَحَقْتُ بِكُلِّيَّة غَيْرِ الَّتِي كُنْتُ أَرْجُوهَا وَأَتَمَنَّاهَا؛ فَقَدْ قَالَ لِي: يَا بُنَيَّتِي كُلُّ شَيْءٍ يَحْدُثُ بِقَدَرِ اللهِ؛ فَلَا تَجْزَعِي تَشْعُرِي بِالسَّعَادَةِ"

(أ) - اخْتَرِ الإجابة الصحيحة مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

1 - مُضَادُّ " بَدَتْ " .... (ظَهَرَتْ - **اخْتَفَتْ** - انْتَهَتْ - بَدَأَتْ)

2 - مُرَادِفُ " الْمُحَفِّزَة" .... (الْمُسَيْطِرَة - **الْمُشَجِّعَة** - الْبَاهِرَة - الْمُحِيطَة)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

1 - كَانَ وَالِدُ فَاطِمَةَ عَوْنًا لَهَا. (صح)

2 - الْتَحَقَّتْ فَاطِمَةُ بِالْكُلِّيَّةِ الَّتِي أَرَادَتِ الِالْتِحَاقَ بِهَا. (خطأ)

(ج) - الرِّضَا بِقَضَاءِ اللهِ سَبَبُ النَّجَاحِ، هَلْ تَتَّفِقُ ؟ وَلِمَاذَا؟ أتفق ، لأن كل شيء يحدث بقدر الله ، و الرضا بقضاء الله يجعل الانسان سعيدًا بما كتبه الله له .

٢

" فكِّرْ (خارج الصُّندُوقِ) كانَتْ هذه نصيحة أبي لي حينَ أرَدْتُ الاشتراك في مُسابقة بعنوان (أبدع) ، ولم يكُنْ لَدَيَّ فكرةٌ لأُشارِكَ بها، سأَلْتُه عن مَعْنَى هذه العبارة، فقال: يا بُنَيَّ ، تخيَّلْ أَنَّ هناكَ صُندوقًا يرمُزُ إلى الأفكار والتجارب والآراء السابقة، ولكي تأتي بفكرة مُتطوّرة، فعلَيْكَ التفكير بشكلٍ مُختلِفٍ خارِجَ هذا الصُّندُوقِ. فَذَكَّرَني كلام أبي بإستراتيجيَّةِ القُبَّعاتِ السَّتْ التي درستها؛ فالقُبَّعَةُ الخضراء تُنمّي التفكير الإبداعي عن طريق الخروج من الفِكَرِ القديمة إلى أخرى جديدةٍ ومُتطوّرة. وبالفعل حصَلْتُ على جائزة المُسابقة "

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة للكلمةِ المُلوّنة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

1 - مرادف (يرمُزُ): .... (يحتاجُ - يُرشِدُ - يَدْعو - يُشِيرُ)

2 - مُضادُّ (الإبداعي):. .... (التقليدي - السَّلْبي - النَّقْدي - العاطفي)

(ب) - ضَعْ عَلامةَ (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - نصيحةُ الأب كان لها تأثير إيجابي على ابنه. (صح)

2 - الصُّندُوقُ في الفِقْرة رمز للأفكار والآراءِ المُتطوّرة. (خطأ)

أَجِبْ : ما السِّرُّ في فَوْزِ الابنِ بجائزة المُسابَقَةِ ؟. خروجه من الفِكَرِ القديمة إلى أخرى جديدةٍ ومُتطوّرة



٣

" التَّفْكِيرُ الْإِيجَابِيُّ هُوَ مَا يَمْنَعُ الْإِنْسَانَ مِنَ الشُّعُورِ بِالْيَأْسِ وَعَدَمِ الرِّضَا عِنْدَ حُدُوثِ أَمْرٍ لَمْ يَكُنْ يُرِيدُهُ أَوْ يُخَطِّطْ لَهُ، وَلَهُ فَوَائِدُ مُتَعَدِّدَةٌ، فَهُوَ يُسَاعِدُ فِي نَجَاحِ الْعَلَاقَاتِ الِاجْتِمَاعِيَّةِ، وَيَزِيدُ الْقُدْرَةَ عَلَى تَحَوُّلِ الْعَقَبَاتِ وَالْمُشْكِلَاتِ، وَالتَّفْكِيرُ الْإِيجَابِيُّ نَوْعَانِ: نَوْعٌ فِطْرِيٌّ يُولَدُ مَعَ الْإِنْسَانِ وَيَظَلُّ يُنَمِّيهِ، وَنَوْعٌ مُكْتَسَبٌ لَا يَدُومُ طَوِيلًا؛ لِأَنَّهُ يَعْتَمِدُ عَلَى الِاخْتِلَاطِ بِأَشْخَاصٍ إِيجَابِيِّينَ".

(أ) - اخْتَرِ الإجابة الصحيحة مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

1 - الْمُرَادُ مِنْ «يُنَمِّيهِ»: .... (يُضَيِّعُهُ - يُطَوِّرُهُ - يُقَلِّلُهُ - يُبْعِدُهُ)

2 - مُفْرَدُ «فَوَائِد»: .... (فَائِدَة - فَاقِد - مُضِرَّة - فَاشِلَة)

ب - الْجَذْرُ اللُّغَوِيُّ لِكَلِمَةِ " الشُّعُور " : (شَعَرَ - شَاعِرُ - مَشْعَرٍ - مَشَاعِر)

(ج) - ضع علامة (√) أ وعلامة (X) أمام العبارة التالية :

- التَّفْكِيرُ الْإِيجَابِيُّ الْمُكْتَسَبُ يُولَدُ الْإِنْسَانُ بِهِ وَيَحْمِلُهُ فِي دَاخِلِهِ. (خطأ)

٤

كنت أتجول في الحديقة فرأيت عصفورًا ، اقتربت منه وظننت أنه سيطير، لكنه لم يستطع الطيران ؛ لأن أحد جناحيه تهشم ، ذهبت إلى الطبيب ، فقال : أنه يحتاج أيامًا للراحة ، أخذته إلى البيت، كان يحاول الطيران لكنه كان يخفق كل مرة بسبب ضعفه ، سألت أبي عن ذلك فقال أبي : يا بني إن الحرية غالية ، وهذا العصفور يحب الحرية ولو كانت على حساب ألمه، استيقظت صباحا ولم أجد العصفور فقد اختفى.

(أ) : تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

ـ كان العصفور يخفق بسبب ضعفه . (يقاوم – يفشل – يتأذى – يتعلم)

(ب) : ضع علامة (√) أو علامة (x) :

الحرية أغلى ما يملك الكائن الحي . (√)

استسلم العصفور لمرضه ولم يحاول الطيران . (x)

(جـ) لماذا لم يستطع العصفور الطيران ؟ بسبب ضعفه لأن أحد جناحيه تهشم .

٥

" من الصفات التي يجب أن تتشبث بها وأنت في طريقك للنجاح التواضع ، وهو ترك التفاخر والتباهي ، وهناك صفات للإنسان المتواضع ، وهي : الاستفادة من تجارب وخبرات الآخرين ، ورؤية غيره أفضل منه ، وعدم التعالي عند إنجاز النجاح ، ومعاملة الجميع بكل احترام ، وحياة المتواضع تكون مختلفة ؛ فهو محاط دائما بأشخاص يحبونه ، وعندما يقع في أزمة يجد المساعدة ممن حوله ، وإذا أهمل الإنسان صفة التواضع فإنه يهون في عيون الناس ويخسر صداقات وعلاقات كثيرة ، ويكون بلا منزلة أو قيمة . "

(أ) : اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

" يجب أن تتشبث بالتواضع في طريقك نحو النجاح ":................ (تتعلم – تتمسك – تهتم – تفضل)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 – التواضع من الصفات التي يجب التحلي بها في طريق النجاح . (√)

2 – يرى المتواضع نفسه أفضل من الآخرين . (X)

(جـ) ما المقصود بالتواضع ؟ ....هو ترك التفاخر والتباهي ....

٦

" قبل أن يصل الإنسان إلى النجاح يقابل في طريقه عقبات وتحديات، فيجب على الإنسان أن يتصف بالتفكير السليم دائمًا؛ حتى يتخطى تلك العقبات ولا يقع فيها، واعلم أن التخطيط الصحيح قبل اتخاذ الخطوات من أهم أسباب النجاح ، وترتيب الخطوات وفقًا لأهميتها هو ما يجعلنا نصل إلى غايتنا بيسر " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- معنى «عقبات » :.............(صعوبات - مسئوليات - مهمات - مخططات)

- مضاد «يسر»...............صعوبة - مشقة - عجز - الأولى والثانية)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - الإنسان الناجح يتغلب على العقبات ولا يستسلم لها.(صح)

٢ - التخطيط يهدر وقتًا ولا يقدم جديدًا. (خطأ)

(جـ) كيف نصل إلى غايتنا بيسر؟.عن طريق التخطيط الصحيح قبل اتخاذ الخطوات وترتيب الخطوات وفقًا لأهميتها

٧

" الإنصات هو الانتباه بدرجة كبيرة جدًا وبكل الحواس للشخص المتحدث، وله فوائد عديدة؛ منها : إظهار الاحترام للشخص المتحدث؛ حيث إن الإنصات له يظهر مدى رغبتك في فهم ما يقول، وبناء علاقات طيبة معه واكتساب معلومات ومعارف أكثر، والصلح بين المتحدثين عند حدوث سوء فهم، ولكي نطور هذه المهارة فإنه علينا أن ننظر إلى المتحدث في وجهه ، وألا نفكر في إجابة لكلامه قبل أن ينتهي، وألا نتأثر بالعوامل المحيطة كالحوارات الجانبية مثلا، وأن ننتبه إلى حركة جسدنا التي يلاحظها المتحدث " .

(أ) هات

1 - مرادف " الإنصات " : ......حسن الاستماع.... 2 – مفرد " علاقات " ....علاقة......

(ب) أكمل ما يأتي:

- من فوائد الإنصات ..اظهار الاحترام للمتحدث... و ...بناء علاقات طيبة معه... و ....اكتساب معلومات ومعارف أكثر ...

(جـ) كيف تطور مهارة الإنصات لديك ؟ من خلال النظر الي المتحدث في وجهه وعدم التفكير في إجابة لكلامه قبل أن ينتهي وعدم التأثر بالعوامل المحيطة كالحوارات الجانبية وان ننتبه الي حركة جسدنا التي يلاحظها المتحدث .

٨

الإنسان الناجح والفعال في هذه الحياة ليس الإنسان المنتج أو الذي ينجز الأمور فقط ، بل هو الإنسان الذي يحقق النتائج المطلوبة في الوقت المتاح . وهنا تظهر أهمية ترتيب الأولويات، أي : ترتيب الأهداف والمهام والأعمال ، ابتداء من الأهم فالمهم، وترك الأمور غير المهمة جانباً.

(أ) :استخرج من الفقرة

مضاد الفاشل : .....الناجح......... جمع الأمر : ....الأمور........

(ب) :ضع علامة (√) أو علامة (×) :

-تنظيم الوقت ليس مهما في الحياة. (x) - ترتيب الأولويات يؤدي إلى النجاح (√)

(جـ) :ما صفات الإنسان الناجح كما فهمت من الفقرة ؟.هو الذي يحقق النتائج المطلوبة في الوقت المتاح..

٩

"" الاستماع الفعال هو القدرة على تحويل انتباهك إلى الشخص الذي يتحاور معك ويحدثك حيث تبذل جهدًا حقيقيا ليس فقط لسماع ما يقوله الطرف الآخر من كلمات، وإنما لاستيعاب الرسالة الكاملة التي يرغب هذا الطرف في إيصالها إليك. وتكمن أهمية امتلاك مهارات الاستماع الفعال في أنها تساعد على إظهار الاحترام للشخص المتحدث ، وتسهم في بناء علاقات قوية وطيبة بين الشخص المتحدث والشخص المستمع ، وتؤدي إلى اكتساب معلومات أعمق حول الموضوع الذي يدور الحديث حوله ، كما أنها تسهم في تجنب سوء الفهم ومنع نشوب الخلافات . ""

(أ) هات

1 - مرادف " يتحاور" ....يتناقش......... 2 - مفرد " مهارات " ....مهارة.....

(ب) أكمل ما يأتي:

- يساعد الاستماع الفعال على استيعاب ....الرسالة كاملة...... التي يرغب المتحدث في إيصالها.

(جـ) لامتلاك مهارات الاستماع الفعال أهمية كبرى . وضح ذلك. أنها تساعد على إظهار الاحترام للشخص المتحدث ، وتسهم في بناء علاقات قوية وطيبة بين الشخص المتحدث والشخص المستمع .




١٠

" لغة الإشارة لغة بصرية تعتمد على صنع إشاراتٍ وأشكال مختلفة باليد للتواصل مع الآخرين، ولا يقتصر الأمر على ذلك فقط، بل لتعابير الوجه، ولغة الجسد، والإيماءات دور أساسي في لغة الإشارة؛ فهي تؤدي معنى محددًا، وتساعد مستخدم لغة الإشارة على التعبير عن أفكاره بشكل أوضح. وتعد لغة الإشارة من أفضل الطرق التي تساعد على التواصل مع الصم والبكم؛ حيث تُمكننا من التعبير عما نود قوله من خلال تحريك اليد والرأس بطريقة معينة"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1 – المراد بــ " تؤدي " .... (تبتكر – توصل – تُنتج – تكوّن)

2 – مفرد " تعابير " .... (عبير – تعبير – عبارة – عابرة)

(ب) :ضع علامة (√) أو علامة (×) :

- تعابير الوجه ولغة الجسد والإيماءات لها دور أساسي في لغة الإشارة . (صح)

(جـ) تعد لغة الإشارة طريقةً مميزةً للتواصل مع الصم والبكم. وضح ذلك. حيث تُمكننا من التعبير عما نود قوله من خلال تحريك اليد والرأس بطريقة معينة .

السؤال الرابع النصوص الشعرية المتحررة



١

وَأَفْضَلُ النَّاسِ مَا بَيْنَ الْوَرَى رَجُلٌ ... تُقْضَى عَلَى يَدِهِ لِلنَّاسِ حَاجَاتُ
قَدْ مَاتَ قَوْمٌ وَمَا مَاتَتْ فَضَائِلُهُمْ ... وَعَاشَ قَوْمٌ وَهُمْ فِي النَّاسِ أَمْوَاتُ

أ – اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- مُرَادِفُ " الْوَرَى" .... (الْكَوْن – الْخَلْق – الْفَضَاء – الْعَالَمِ)

ب- ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ (X) أَمَامَ مَا يَلِي:

- أَفْضَلُ النَّاسِ مَنْ تَتَحَقَّقُ عَلَى يَدَيْهِ مَطَالِبُ وَأَغْرَاضُ النَّاسِ. (صح)

ج – هات من البيتين " تَعْبِيرًا مَجَازِيًّا " وَوَضِّحْهُ..." وَمَا مَاتَتْ فَضَائِلُهُمْ " حيث صور الفضائل بأشخاص لا تموت .



٢

يا مصر شبابك في الوادي ... اختار المجد كأجدادي
وبعزم يسعى وإخلاص ... ليكونوا خير الاحفاد
بوداد قد هزموا بغضا ... كى تبقى مصر الامجاد

أ – اختر الإجابة الصحيحة

- مرادف (وداد) ....(اهتمام –تعاون –سعادة- حب)
- الشاعر يخاطب ....(مصر – الشباب- الأجداد –الاحفاد)

ب – استخرج تعبيرا مجازيا .... بوداد قد هزموا بغضا..........







٣

شَبَابُ الْمَجْدِ أَبْنَائِي — وَهُمْ شَمْسِي وَعَلْيَائِي
عَتَادُ الْحَرْبِ هُمْ حِصْنِي — شِفَاءٌ لِي مِنَ الدَّاءِ
تَكَاتُفُهُمْ سَيُحْيِيني — بِهِمْ تَخْضَرُّ أَرْجَائِي

اخترِ الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

1 – مرادف (تكاتفهم) .... (تعلمهم – عملهم – إخلاصهم – تعاونهم)

2 – شَبَّه الشاعر الشباب في الأبيات بـ........ (الأسلحة – الدواء – الحصن – جميع ما سبق)

أكمل : الشعور المسيطر على الشاعر تجاه الشباب هو .... الفخر ....

٤

قرات في الكتاب — الخير في الشباب
فهم عتاد قومي — والحل للصعاب
هم بالوداد عادوا — والود كالسحاب

(أ) – استخرج من الابيات :

- مرادف (ما أعد للحرب من أسلحة):....عتاد........ – مضاد (الشر)......الخير........
- جمع (الصعب) ....الصعاب....... – ضميرا متصلا ......قومي.........
- ضميرا منفصلا:......هم........

(ب) – اختر الإجابة الصحيحة

- يتحدث الشاعر في النص عن (دور الشباب – أهمية الكتاب – أسلحة الحرب- حل المشكلات)
- نفهم من الابيات ان الشاعر (يعتب على – يفتخربـــ -يشكو من – يتحسر على) الشباب .
- "هم بالوداد عادوا " الضمير المنفصل هنا (للمتكلم – للمخاطب – للغائب)

(ج) – هات من البيت الثاني تشبيها :........فهم عتاد قومي...........

٥

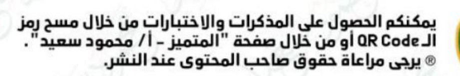
بِلَادٌ صَانَهَا رَبِّي — لَهَا الْإِخْلَاصُ وَالْحُبُّ
تَكَاتُفُ أَهْلِهَا باقٍ — يَضُمُّ شَبَابَهَا قَلْبُ
وَنَحْنُ عَتَادُهَا دَوْمًا — إِذَا قَالَتْ: هُنَا حَرْبُ

أ – اختر الإجابة الصحيحة مما بينَ القوسَيْنِ:

1 – مرادف (الإخلاص): .... (التفاني – الصبر – التعاون – الأمل)

2 – " يَضُمُّ شَبَابَهَا قَلْبُ " تعبير........ (حقيقي – مجازي)

ب– أجبْ : ما الواجب علينا نحو الوطن في السلم والحرب؟.الواجب علينا التكاتف والدفاع عنه .



٦

رِجالَ الغَدِ المَأْمولِ إنَّا بِحاجَةٍ	إِلَيْكُم فَسُدُّوا النقص فينا وَشَمَّروا
رِجالَ الغَدِ المَأْمولِ لا تَتْرُكوا غَدا	يَمُرُّ مُرورَ الأَمسِ وَالعَيشُ أَغْبَرُ
فكونوا رجالًا عاملينَ أَعِزَّةً	وَصُونوا حِمى أوطانكُم وَتَحَرَّروا

(أ) هات من الأبيات: - مضاد " أذلة: " ....أعزة...........

(ب) أكمل : يطلب الشاعر من أبناء وطنه أن يعملوا بـــ.....عزة.......وأن ....يصونوا....... أوطانهم.

(جـ) هات من الأبيات: ١- أسلوب أمر...........سدوا.......... 2 - أسلوب نهي ....لا تتركوا.......

3 - كلمتين بينهما تضاد ....غدًا - الأمس ....



٧

جيل الشباب ثناؤكم موصول	انت لمصر رقيها المأمول
لا يعرف اليأس الطريق لعزمكم	وبجهدكم مر الصعاب يزول
للمجد سلمه الذى درجاته	لا يرتقيها جاهل وكسول

(أ) - استخرج من الابيات :

- مرادف (إرادتكم) ......عزمكم...... - مضاد (الامل).........اليأس........
- جمع (الشاب)....الشباب........ - مفرد (الطرق)......الطريق..........
- كلمتين بينهما جرس موسيقى :......المأمول - الكسول.....



٨

أدب العلم وعلم الأدب	شرف النفس ونفس الشرف
بهما يبلغ أعلى الرتب	كل رام منهما في هدف
فالمعالي أُودعت في الكتب	كاللآلئ أُودعت في الصدف

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معني " يبلغ " .... (يبالغ - بهدف - يصل - يعلو)

ب - هات من الابيات :

1 - كلمة علي وزن " أفعل " ....أعلي...............

2 - كلمة لها نفس نهاية " الشواطيء " .... كاللآلئ.....................

(ج) - استخرج تشبيهًا من البيت الثالث ووضحه ....فالمعالي - كاللآلئ ، تعبير مجازي حيث شبه الشاعر المعالي بللآلئ ....

٩

يَا مِصْرُ قَدْ أَنْبَتُّ شَعْبًا	مَا أَعْظَمَ النَّبْتَ الْعَظِيمُ
بِالْوُدِّ وَالْإِخْلَاصِ عِشْنَا	فِي جَنَّةِ الرَّبُ الرَّحِيمُ
بِتَكَاتُفٍ نَحْمِيكِ دَوْمًا	مِنْ كُلِّ طَمَّاعٍ لَئِيمِ



(أ) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - مرادف (الود) .... (الحب - التفاني - التعاون - الإخلاص)

2 - الكلمات: (الكريم الرحيم ، لتيم) .... (لها المعنى نفسه - متفقة النهايات - حروفها واحدة - متضادة)

(ب) - أجب : ماذا نقدم من أجل وطننا كما فهمت من البيت الثالث؟ نتكاتف لنحمي وطننا من كل طماع لئيم .

السؤال الخامس — القواعد النحوية

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة :

م	السؤال	أ	ب	ج
١	"ظَلَّ المَطَرُ يسقُط " . نوع خبرِ (ظَلَّ)	مُفرَدٌ	جملةٌ	شبه جملة
٢	الطبيبة عالجت المرضي : اختر التقدير الصحيح للضمير المستتر	أنا	نحن	هي
٣	لَعَلَّ النَّصْر	قريبا	قريبٌ	قريبٍ
٤	" ساعدت الأخلاق في بناء الأمم " كلمة " بناء " تعرب	خبر	فاعل	اسمًا مجرورًا
٥	" العلم نور " الخبر في الجملة نوعه :	مفرد	جملة اسمية	جملة فعلية
٦	زار .... المتحف معًا .	التلميذين	التلميذان	التلميذ
٧	"العمل شاقٌ ، لكنَّه يُوفِّرُ المال".... خَبَرُ الحرف الناسخ نوعُه	جملة فعليَّةٌ	جملة اسمية	شبه جملة
٨	أنتم امل البلاد : نوع الضمير في الجملة	منفصل	متصل	غير ذلك
٩	نظف .... بالفرشاة والمعجون .	فوك	فاك	فيك
١٠	شاهد السائح أهرامات الجيزة كلمة " السائح " ..	جمع	معرفة	نكرة
١١	الحافلات امتلأت بالركاب : اختر التقدير الصحيح للضمير المستتر	هن	هي	هم
١٢	.... العلم محمود.	ذو	ذا	ذي
١٣	أصبح العاملان	مجتهدين	مجتهدون	مجتهدان
١٤	في .... ابتسامة جميلة .	فوك	فاك	فيك
١٥	انتم تجيدون فن الخطابة : الضمير	بارز	مستتر	غير ذلك
١٦	المهندسات	مجتهداتٌ	مجتهداتَ	مجتهداتً
١٧	النيل هبة من الله . ، كلمة " النيل "	جمع	معرفة	نكرة
١٨	.... مجتهدات .	العاملينَ	العَامِلون	العَامِلاتُ










	السؤال	أ	ب	ج
١٩	أنا احب مصر : الضمير	بارز منفصل	بارز متصل	غير ذلك
٢٠	الفلاحان	ماهران	ماهرات	ماهرين
٢١	إن............قَدِيمٌ	الهَرَمَ	الهَرَمُ	الهَرَمِ
٢٢	" كرمت المعلمة ...."	أخاك	أخيك	أخواك
٢٣	لَيْتَ المُتَحَدِّثِينَ............	صَادِقَاتٌ	صَادِقُونَ	صَادِقِينَ
٢٤	عليك أن تحترم	حموك	حماك	حميك
٢٥	امست .... مزدحمة.	الشوارعُ	الشوارعَ	الشوارعِ
٢٦	أبوك .... كرم .	ذو	ذا	ذي
٢٧	المَطَرُ يسقط................ الجو دافي	إنَّ	كأنَّ	لكنَّ
٢٨	هو شاعر عظيم .... كلمة " شاعر "	جمع	معرفة	نكرة
٢٩	عرفتُ أنَّ الطالبَيْنِ...............	نَشيطان	نشيطون	نشيطات
٣٠	نحن نفدي الوطن بكل غال : نوع الضمير في الجملة	منفصل	متصل	غير ذلك
٣١	"أخُوكَ يُساعِدُ زملاءه" علامةُ رَفْعِ المُبتدأ :........	الضمة	الواو	الألف
٣٢	أنتن تلميذات مهذبات : الضمير	بارز منفصل	بارز متصل	غير ذلك
٣٣	" العلماء ورثة الأنبياء " علامة اعراب العلماء	الضمة	الفتحة	الألف
٣٤	سلم أحمد علي الأصدقاء ،، كلمة " الأصدقاء "	جمع	معرفة	نكرة
٣٥	" الملابس رائحتها عطرة " نوع الخبر في الجملة.....	جملة أسمية	جملة فعلية	شبه جملة
٣٦	نصنع المجد بأيدينا : اختر التقدير الصحيح للضمير المستتر	أنا	نحن	هي
٣٧	انصر .... ظالمًا أو مظلومًا .	أخوك	أخاك	أخيك
٣٨	" استمتعت بالحفلتين " كلمة " الحفلتين " اسم مجرور وعلامه جره	الفتحة	الياء	الالف
٣٩	" القراءة تنمي العقل " ، الفاعل في الجملة ضمير .	مستتر	منفصل	متصل
٤٠	كافأت المعلمة .... وشكرتهم .	المتفوقة	المتفوقين	المتفوق
٤١	" أخوك تلميذ متفوق " علامة اعراب المبتدأ	الواو	الألف	الياء
٤٢	الشباب مستقبلهم مشرق : نوع الضمير في الجملة	منفصل	متصل	غير ذلك
٤٣	القصة نهايتـ .... سعيدة .	ـــه	ـها	ـــهم
٤٤	" عاد الجنديان الغائبان " ما تحته خط فاعل وعلامه رفعه	الضمة	الواو	الألف



رقم	السؤال	أ	ب	ج
٤٥	" الجنود مخلصون للوطن " علامة اعراب ما تحته خط	الألف	الضمة	الواو
٤٦	" استمعت هند لآراء التلاميذ " ، كلمة العلم في الجملة	هند	أراء	التلاميذ
٤٧	فاطمة .... طبيب .	أبوها	أبيها	أباها
٤٨	للوطن حق علي أبنائه : نوع الضمير في الجملة	منفصل	متصل	غير ذلك
٤٩	ساعد الفلاح جاره في زراعة الأرض " الهاء " في كلمة " جاره " ضمير	مستتر	منفصل	متصل
٥٠	جهد .... رائع .	اللاعبين	اللاعبان	اللاعبون
٥١	" سجل التلاميذ ملاحظتهم " ، كلمة (التلاميذ) ..	علم مفرد	معرفة	نكرة
٥٢	كَأَن..........إِنْسَانٌ.	أَبِي الهَوْلِ	أَبَا الهَوْلِ	أَبُو الهَوْلِ
٥٣	تخطت مصر عقبات كثيرة ، أعرب الكلمة الملونة	مبتدأ	مفعول به	اسم مجرور
٥٤	صارت السماءُ	صافيةٌ	صافيةً	صافيةٍ
٥٥	دافع الشباب عن أوطانهم ، اعرب الكلمة الملونة .	فاعل	خبر	مضاف اليه
٥٦	السرير ليس	مُريحًا	مُريحٌ	مُريحٍ
٥٧	الشعب المصري متكاتف ، كلمة " متكاتف "	جمع	معرفة	نكرة
٥٨	التلاميذ يحبون معلمهم : الضمير	بارز	مستتر	غير ذلك
٥٩	المصابيح تضيء الشوارع : التقدير الصحيح للضمير المستتر	نحن	هي	أنتم
٦٠	العلم يرفع من شأن صاحبه : اختر التقدير الصحيح للضمير المستتر	أنا	هو	هي
٦١	حديقة المدرسة واسعة ، كلمة " المدرسة " تعرب :	مضافًا اليه	خبر	مبتدأ
٦٢	التلاميذ يؤدون عملهم بإتقان : الضمير	بارز منفصل	بارز متصل	غير ذلك
٦٣	كن عونًا لمن يحتاج للمساعدة : الضمير	بارز	مستتر	غير ذلك
٦٤	لَعَلَّ النَّصْرَ.............	قَرِيبًا	قَرِيبٌ	قَرِيب
٦٥	بات.........صديقين	المتنافسانِ	المُتنافِسَيْنِ	المُتَنافِسُونَ
٦٦	"لَعَلَّ أبا صديقي يُوافِقُ على الرحلةِ". نوعُ خَبَرِ (لَعَلَّ)...........	مُفرَدٌ	جملةٌ	شبه جملة
٦٧	إن .... مجتهدات	العاملاتُ	العاملاتَ	العاملاتِ
٦٨	"أَمْسَيْنَا سُعَداءَ" اسمُ (أَمْسَى):..........	ضميرٌ مُستتَر	ضميرٌ بارزٌ مُتَّصِلٌ	ضميرٌ بارِزٌ مُنفصِلٌ



	السؤال	أ	ب	ج
٦٩	"نساعد الفتيات في رسم اللوحة " الضمير المقدر في الجملة هو	نحن	هو	انتم
٧٠	" كرمت المعلمات المتفوقين " علامة اعراب المعلمات	الضمة	الواو	الفتحة
٧١	رحب محمود بـــ	حموه	حماه	حميه
٧٢	صديقك .... خلق رفيع .	ذو	ذا	ذي
٧٣	الصديقان	مخلصونَ	مخلصانِ	مخلصينِ
٧٤	.... معلم ماهر .	أبوك	أباك	أبيك
٧٥	" ثمار الحديقة ناضجة " ، ما تحته خط يعرب ...	فاعل	مضاف اليه	خبر
٧٦	المثابرة أساس	النُجاح	النجاحِ	النجاحَ
٧٧	يا سيف ، أطع والديك : اختر التقدير الصحيح للضمير المستتر	أنا	أنت	هو

ثانيًا: أكمل العبارات التالية بما هو مطلوب :

	العبارة	المطلوب
١	.... أنتن ...... أمهات مخلصات .	ضمير بارز منفصل مخاطب
٢	لعل ...الفرج........ قريب.	اسمُ لَعَلَّ
٣	.... نحن .... لعبنا التنس .	ضمير بارز منفصل متكلم
٤	ظل العالمانِ يَبْحَثَانِ.....اسم ظل مرفوع وعلامه رفعه الالف	أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطْ
٥	أقبلَتِ الفتاة.....وجهها مشرق.........	خَبَرٌ جُمْلَةٌ اسْمِيَّة
٦	الشمس ....هي....... المصدر الأول للضوء .	ضمير منفصل للغائب
٧	أَمْسَتِ المدينة.....شوارعها واسعه جمله اسمية......	أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِخَبرٍ، وَبَيِّنْ نوعَه
٨	.... أنتِ.... تهتمين بجدك .	ضمير بارز منفصل مخاطب
٩	أضحى الطلاب......متفوقين	خبر مفرد
١٠	يشتد البرد .... شتاءً	أكمل باسم نكرة
١١	عاد محمود ..... من المدرسة	أكمل بجار ومجرور
١٢	العلم....نور.......	أكمل بكلمة بها مد بالواو
١٣	.......أنتم " ضمير مخاطب "....... أذكياء .	ضمير وحدد نوعه
١٤	صار القائد ...في المقدمة.........	خبر شبه جملة
١٥	أنتن واثقات من أنفسكن ....هن واثقات من أنفسهن..........	اجعل المخاطب غائب
١٦	رأيت ..أن....العِلْمَ نور.	حرف ناسخ

م	الجملة	المطلوب
١٧	أنتما جديران بالثقة : .....ضمير بارز منفصل.....	حدد نوع الضمير
١٨	كأن الفتيات ..ملكاتٌ...	خبر كأن
١٩	.......الناجحون..... يتقبلون النقد البناء .	اسم معرفة لجمع مذكر
٢٠	أبوك كريم الخلق .	ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة
٢١	........أخـرج....... يوم الاجازة مع أسرتي .	فعل فاعله ضمير مستتر
٢٢	أنت ......ذو...... خلق كريم .	اسم من الأسماء الخمسة بمعني صاحب
٢٣	سافرت الي البحرَ صيفًا .... البحرِ........	صوب ما تحته خط
٢٤	" لا تهمل نصائح الكبير " .... جملة فعلية	حدد نوع الجملة
٢٥	التفكير الإيجابي يساعد علي النجاح ......ضمير مستتر تقديره : هو........	حدد الفاعل في الجملة
٢٦	يقدر الناس ...... ذا ..... العلم .	اكمل باسم من الأسماء الخمسة
٢٧	عمل الإبن بنصيحة ....أبيه	اسم بمعني والده .
٢٨	الشمس .... تشرق	أكمل بخبر جملة فعلية
٢٩	" أخوك كريم الطبع "مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة ثم اعربه
٣٠	المعلمون .... محترمون " الواو "	ضع خبرًا مفردًا مناسبًا ،ثم اذكر علامه رفعه
٣١	أنت ذو علم .	ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة .
٣٢	" الطبيبان بارعان "...مفرد....	ضع خطأ تحت الخبر ثم بين نوعه
٣٣	قرأت خبرن في الجريدة ....خبرًا..........	صوب ما تحته خط
٣٤	" استمع الي نصيحة أبيك " مضاف اليه مجرور بالياء	ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة ثم اعربه
٣٥	" الأسد يصيد فرائسه " ..... جملة فعلية	ضع خطأ تحت الخبر ثم بين نوعه
٣٦	" اتبع السائق إشاراتَ المرور " ....إشاراتِ........	صوب ما تحته خط
٣٧	تصافحت ...... الفتاتان	اسم مثني
٣٨	" فازت التلميذتين " ....التلميذتان........	صوب ما تحته خط
٣٩	" العقل أعظم النعم " .... جملة اسمية	حدد نوع الجملة
٤٠	" المعلم يتقن عمله " ..... المعلم متقن عمله	حول الخبر الي مفرد
٤١	ساعد .....ذا...... الحاجة الملهوف .	اكمل باسم من الأسماء الخمسة
٤٢	هم يحترمون آبائهم ....هم يحترمون أباهم.............	اجعل الكلمة الملونة مفردة
٤٣	المعلمون ....علمهم واسع	خبر جملة اسمية
٤٤	الحاسوب ..... مفيد	أكمل بخبر مفرد
٤٥	" الأبراج مرتفعة " .... مفرد	ضع خطأ تحت الخبر ثم بين نوعه

السؤال	المطلوب
٤٦ .... فوك ...... صادق فيما قاله .	اسم علامة رفعه الواو
٤٧ " فوك ينطق بالحق " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة ثم اعربه
٤٨ اشتركت مع أخيك في المسابقة .	ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة .
٤٩ " كرم المدير المتفوقان " ....المتفوقين............	صوب ما تحته خط
٥٠ رأيت حماك يُكرم ضيفه .	ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة .
٥١ " الغابة عالية الأشجار " ...... الغابة أشجارها عالية	حول الخبر الي جملة اسمية
٥٢ القلعة ..... منظرها رائع	خبر جملة اسمية
٥٣ العلماء ....مبدعون الواو	ضع خبرًا مفردًا مناسبًا ،ثم اذكر علامه رفعه
٥٤ مدير المدرسة ......ذو.......شخصية قوية .	اكمل باسم من الأسماء الخمسة
٥٥ .... الدول .... أعلامها مرتفعة .	مبتدأ
٥٦ الفتيات ....مؤدبات	خبر مفرد
٥٧ استمع الابن الي .... أبيه ..... بأهتمام .	اكمل باسم من الأسماء الخمسة
٥٨ تعلم من ...... أخيك	اكمل باسم من الأسماء الخمسة
٥٩ تمكنت من ....قراءةِ.... القصيدة .	اسم مجرور مع الضبط
٦٠ نظرت الي أخوتك من الشرفة ....أخيك..........	اجعل الكلمة الملونة مفردة
٦١ كُنْ....إيجابيًا.....	خَبَرُ كُنْ
٦٢ المذيعات ....مشهورات الضمة	ضع خبرًا مفردًا مناسبًا ،ثم اذكر علامه رفعه
٦٣ أضحى الجنود.......منتصرين.......	خبرٌ مُفرَدٌ مُناسِبٌ
٦٤ سافر .... أخوك .... الأكبر .	اكمل باسم من الأسماء الخمسة
٦٥ أمسى الأطفال .....في الفناء...........	خبر شبه جملة
٦٦ الرجلان عملهم متقن ....عملهما............	صوب ما تحته خط
٦٧ كَانَ جُحَا شخصية مَرِحَة.....خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.....	أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطْ
٦٨ يجب ان تصر علي تحقيق هدفك ...يجب ان يصر علي تحقيق هدفه..	اجعل المخاطب غائب
٦٩ ظل السائح.......مستمتعاً...........	خَبَرٌ مُفْرَدٌ
٧٠ التعليم المستمر ....هو......... سر النجاح .	اسم معرفة ضمير
٧١ كافحنا للوصول الي النهايات : ....ضمير بارز متصل.......	حدد نوع الضمير
٧٢ ....اللاعبون.......... نشيطون	مبتدأ مرفوع بالواو
٧٣ يعمل ....الاطباء....... ليلًا ونهارًا .	جمع تكسير معرفة

	السؤال	المطلوب
٧٤	........النجاح .... صفة الناجحين .	اكمل باسم معرفة
٧٥	احملْ حقائب السفر ....أنت...........	قدر الضمير المستتر
٧٦	......أنتما..... صديقتان مخلصتان .	ضمير منفصل للمخاطب
٧٧	أنت مجتهد في أداء عملك ....هو مجتهد في أداء عمله..........	اجعل المخاطب غائب
٧٨	اعجبت بالعاملات ......اللاتي........ أنهين العمل .	اسم موصول مناسب
٧٩	يا أبناء الوطن ، ...... أنتم " منفصل "...... أمل نهضته .	اكمل بضمير بارز وحدد نوعه
٨٠	........نحن........ نسعي لغد أفضل .	مبتدأ ضمير منفصل
٨١	هرب ...... سارق ...... من الشرطة .	أكمل باسم نكرة
٨٢	.... نحن " منفصل " ..... نستيقظ مبكرًا	اكمل بضمير بارز وحدد نوعه
٨٣	رسمت بيتًا كبيرًا : .....ضمير بارز متصل.........	حدد نوع الضمير
٨٤	اصطاد الصيادَين أسدًا ......الصيادان.......	صوب ما تحته خط
٨٥	..... نحن " منفصل " ...... تلاميذ في الصف السادس الابتدائي	اكمل بضمير بارز وحدد نوعه
٨٦	الكتابان ....مفيدان..........	خبر مناسب
٨٧	حضر ......التلميذان...... حفل التكريم .	مثني مناسب
٨٨	" نتعجب من قوة اللغة العربية " : التقدير :... نحن	قدر الضمير
٨٩	الكتابان .... مفيدان " الألف "	ضع خبرًا مفردًا مناسبًا ،ثم اذكر علامه رفعه
٩٠	يجازي الله .... الصادقين	مفعول به منصوب بالياء
٩١	لا تقل بفيك إلا خيرًا .	ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة .
٩٢	" الأشجار أغصانها مرتفعة " : نوعه : ..... جملة أسمية	ضع خطًا تحت الخبر وأذكر نوعه
٩٣	" يطوف القاريء العالم " ..... جملة فعلية	حدد نوع الجملة
٩٤	النظافة .... من الايمان	اكمل بخبر شبه جملة
٩٥	أحفظ .... فاك ...... عن الكذب .	اكمل باسم من الأسماء الخمسة
٩٦	الثمرة .... ناضجة الضمة	ضع خبرًا مفردًا مناسبًا ،ثم اذكر علامه رفعه
٩٧	" الجنود الشجعان خلف القائد " .... شبه جملة	ضع خطأ تحت الخبر ثم بين نوعه
٩٨	" يحب الله ذا التواضع " مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف	ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة ثم اعربه
٩٩	الصدقَ ينجي من المهالك ....الصِّدقُ.....	صوب ما تحته خط
١٠٠	الطالب ....كلماته .....مهذبة .	مبتدأ ثان
١٠١	" العلماء علمهم نافع " ..... جملة أسمية	ضع خطًا تحت الخبر وبين نوعه
١٠٢	قابلت حماك في الحديقة .....حموك قابلته في الحديقة	اجعل المفعول به مبتدأ
١٠٣	المسافرون ....مستعدون....... للسفر .	خبر مناسب
١٠٤	احرص علي مصلحة ..... أخيك	اكمل باسم من الأسماء الخمسة
١٠٥	" الوفاء صفة يحبها الناس " : نوعه : ....مفرد.........	ضع خطًا تحت الخبر وأذكر نوعه
١٠٦	اصبحت.الطالباتُ.....مُجِدات.	اسم للفعل الناسخ، معَ ضَبْطِ آخِرِه
١٠٧	ظل المعلم ....وجهه مبتسم........	خبر جملة اسمية
١٠٨	يُصْبحُ الزِّحَامُ.....شديداًمفرد.........	أكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِخَبرٍ، وَبَيِّنْ نَوعَهُ



١٠٩	صَارَتِ العُلُومُ ....تفيد الناس	خَبَرجُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ
١١٠	نصبر علي الشدائد والأزمات . ... نحن.....	قدر الضمير المستتر
١١١	نحب الصادقاتُ ....الصادقاتِ............	صوب ما تحته خط
١١٢	.... هو ..... معلم متمكن .	ضمير بارز منفصل غائب
١١٣	أتممت .... العام ..... الثامن من عمري .	اكمل باسم معرفة
١١٤	" الشمس أشعتها محرقة " ..... جملة أسمية	ضع خطًا تحت الخبر وبين نوعه
١١٥	" الكتب فوائدها كثيرة " ..... جملة أسمية	ضع خطًا تحت الخبر وبين نوعه
١١٦	أمسى الأبُ ..في العمل...........	خَبَرُ شبه جملة

ثالثًا: اقرأ ثم أجب :

١

" إِنَّ الْعِلْمِ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ هُوَ سِلَاحُ التَّقَدُّمِ، فَالنَّاسُ تُسَافِرُ حَوْلَ الْعَالَمِ بَحْثًا عَنْهُ، فَعَلَيْكَ يَا بُنَيَّ بِالْقِرَاءَةِ وَتَحْصِيلِ الْعِلْمِ، وَلَا بُدَّ أَنْ تَتَمَسَّكَ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ، وَكُنْ ذَا طُمُوحٍ لِتُحَقِّقَ هَدَفَكَ" .

أ - أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

1 - الْعِلْمِ :اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة   2 - طُمُوح: مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ب - اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

1 - اسْمًا مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ: ....ذا ...   2 - ضَمِيرًا بَارِزًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ: هو ، بارز غائب منفصل

3 - خَبَرًا لِفِعْلٍ نَاسِخٍ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ: ذا ، مفرد   4 - خَبَرًا لِمُبْتَدَأ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ: تسافر – جملة فعلية .

5 - ضَمِيرًا مُسْتَتِرًا وَقَدِّرْهُ: تتمسك ، تقديره " أنت "

6 - صَوِّبِ الْخَطَأَ النَّحْوِيَّ فِيمَا يَلِي: (أَصْبَحْنَا مُتَفَائِلُونَ)..... أصبحنا متفائلين ....

7 - (فَمُكَ يَنْطِقُ بِالْحَقِّ - فُوكَ يَنْطِقُ بِالْحَقِّ) أعرب ما تحته خط في الجملتين السابقتين .

فمك : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، فوك : مبتدأ مرفوع وعلامة الواو ،، والكاف في الكلمتين : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .



" إِنَّ النُّصْحَ من صِفاتِ الحُكَماءِ ، ومِن شُرُوطِ النَّصِيحَةِ اختيار أجمَلِ الألفاظ ؛ لَعَلَّ السَّامِعَ يَأْخُذُ بِنَصِيحَتِكَ "

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

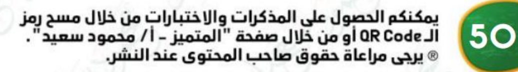
1 - ضميرًا بارزا مُتَّصِلًا.....نصيحتك.......نوعه....... مخاطب.....

2 - خبرا لحرف ناسخ:..من صفات ....نوعه........... شبه جملة...

ب - اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا بيْنَ القوسَيْنِ:

1 - كلمة (النُّصْح) تُعرَبُ : ....(حَرْفًا نَاسِخًا - اسمَ إنَّ - خبَرَ إنَّ)

2 - (لَعَلَّ) حَرْفٌ يُفِيدُ : ....(التأكيد - التشبيه - الترجي)





٣

" أنت تمتلك ذكاء لغويا يا علي فأنتَ تُجِيدُ كتابة اليوميات والتحدث للآخرين، فعليك بالقراءةِ ؛ لتطور موهبتكَ . ""

أ – استخرج من الفقرة ما يلي:

1 – اسما معرفة: علي نوعه: علم 2 – ضميرًا بارزًا مُنفصلًا: أنت نوعه: ضمير مخاطب

ب – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ:

1 – كلمة (الآخَرِين) اسم مجرور وعلامة جره: (الفتحة – الكسرة – الياء)

2 – " لتُطَور موهبتك " الفاعلُ في الجملة (بارز منفصل – بارز متصل – مستتر)

أعرب : ذكاء : مفعول به منصوب وعلامه نصبه الفتحة أعرب : اليوميات: مضاف اليه مجرور وعلامه جره الكسرة .

٤

" العلماء أعمالهم خالدة، وسعيهم مثمر في الحياة؛ فهم عاملون بقول الشاعر: وأخو العلا يسعى فيدرك ما ابتغى .."

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي :

- اسما معرفةً ......العلماء........نوعه :....معرف ب ال..... - ضميرا:.........هم......نوعه :......غائب......

(ب) -اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – كلمة (أخو) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ....(الضمة – الألف – الواو)

2 – نوع الخبر في جملة " العلماء أعمالهم خالدة"......(مفرد – جملة اسمية – شبه جملة)

(ج) – أعرب: عاملون......خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو....... العلا:......مضاف مجرور وعلامة جره الكسرة.......

٥

"" نُحِبُّ القراءة؛ لأنَّها هُوايتُنا المفضَّلَةُ التي نقضي فيها مُعظم أوقاتِنا، وهي تُفيدُنا جدا في الدراسةِ ""

استخرج من الفقرة ما يلي:

1 – ضميرًا بارزا منفصلا : هي – نوعه: ضمير غائب 2 – اسما معرفة : القراءة – نوعه: معرف بـ (ال)

اختر الإجابة الصحيحة مما بينَ القوسَيْنِ:

1 – كلمة (الدراسة) : .... (فاعل مرفوع – خبر مرفوع – اسم مجرور)

2 – " نحب القراءة " الفاعل ضمير مستتر تقديره. (أنا – نحن – هم)

3 – " نحِبُّ القراءةَ " حوّل الجملة للمفرد، وغيِّرُ ما يَلْزَمُ : ....أحب القراءة .....

٦

" ليس الفشل عدم تحقيق الهدف، ولكن الفشل هو اليأس ؛ فالمحاولة فرصة للنجاح، وذو اليأس منعدم الفرصة".

أ – استخرج من الفِقْرة ما يلي:

1 – اسما لفعل ناسخ:....الفشل...علامته.... الضمة....2 – اسما معرفة :...الهدف.....نوعه......: معرف ب ال....



ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ:

1 - (هو) ضمير.......(متصل - منفصل - مستتر)

2 - "المحاولة فرصة للنجاح "نوع الخبر في الجملة...(مفرد - جملة اسمية - شبه جملة)

ج - أعرب ما تحته خط

1 - الفشل.....اسم لكن منصوب وعلامه نصبه الفتحة ..... 2 - ذو: ....مبتدأ مرفوع وعلامه رفعه الواو لانه من الأسماء الخمسة



" الاستسلام للعقبات سببُ الفشل، حاول ولا تَسْتسْلِمْ؛ فالنَّجاحُ يتحقَّقُ بالإصرار، وأنتَ تَسْتحِقُ النَّجَاحَ. "

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

مبتدأ :.......الاستسلام...........علامة رفعه..........: الضمة.........

ضميرًا بارزًا منفصلا:........انت ....نوعه...............: ضمير مخاطب.......

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ:

1 - الفَاعِلُ في جُملةِ حَاوِلْ ولا تَسْتسلِمْ» ضَميرٌ مُستتِرٌ تَقديره...............(أنتَ - أنا - هُو)

2 - الجُملةُ الَّتِي فَاعِلُها ضَمِيرٌ مُستتر تقديره (هو) ....(يتحقَّقُ بِالإِصْرارِ - تَستَحِقُ النَّجاحَ)

(ج) - أعْرِبُ : الفشل..مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

الإصرار: اسم مجرور بعد (الباء) وعلامه جره الكسرة



" السماحة خُلُق عظيم، به تصير حياة الناس أفضل ؛ لأنها تقرب القلوب، وتنشر المحبة ؛ فكن سمحا تكن محبوبا "

أ - استخرج من الفِقْرة ما يلي:

1 - خبرًا لفعل ناسخ ..افضل.....أعرب:......خبر تصير منصوب وعلامه نصبه الفتحة....

2 - ضميرًا بارزا متصلا....به.......نوعه.: غائب....

3 - نكرة.....خلق.........معرفة......السماحة.... 4- حرفا ناسخًا ....أن.........اسمه.....: ها الغائب....

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ:

1 - " الأزهر حصن الأمة": الخبر هنا نوعه.........(مفرد - جملة - شبه جملة)

2 - ....يعمل ضابطا. (حماك - حموك - حميك)

3 - "فكر بإبداع". الفاعل ضمير مستتر تقديره....(أنتَ - أنتِ - هو)

4 - أتمَمْتُ حِفْظَ ...... (القرآنُ - القرآنِ - القرآنَ)

٩

" لارا تلميذةٌ مُتعاونةٌ ، تُساعِدُ زَميلاتها في الفَصلِ ، ودائمًا تقولُ : أَنَا أُحِبُّ الخَيْرَ ، والخَيْرُ يأتي بالخَيرِ "

استخرج من الفقرة ما يلي:

1 – مفعولا به: زميلاتها علامةُ نَصْبِه : الكسرة

2 – اسْمًا معرفةً: لارا نوعه. : علم

ب – اخْتَرِ الإجابة الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسَيْنِ:

الضميرِ في كلمة (زَميلاتها): (بارز متصل – بارز مُنفصِلٌ – ضميرٌ مُتكلّم)

الفَاعِلُ في جُملة «دائمًا تَقُولُ » ضميرٌ مُستتِرٌ تَقْدِيرُه : (نحن – أنا – هي)

١٠

" كَأَنَّ المصريين أُسُود حين عبروا قناة السويس، وأثبتوا للعالم كُلِّهِ أنَّهُم قادرون على استرداد كرامتهم، فليت العالم يدرك أن حربنا حرب من أجل السلام ، ولعل قادة الشعوب باذلون جهودَهُم لنشر السلام "

أ – أعرب ما تحتَهُ خَط

للعالم : اللام حرف جر – العالم اسم مجرور وعلامة جره الكسرة حرب : خبر ان مرفوع وعلامه رفعه الضمه
السلام : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ب – استخرج من الفقرة

1 – حرف ناسخ، وعين اسمه وخبره: ..... كأن اسمه (المصرين)وخبره (اسود) ...

2 – ضميرًا متصلاً..........هم المتصل ب(انهم).........

3 – اسما نكرة، ....قادرون ..وآخر معرفةً...السويس.... 4 – ظرفا ، وبين نوعه. ..حين ظرف زمان....

5 – صارَ البيتُ جَميلٌ صوب الخطأ النحوي في الجملة السابقة....صار البيت جميلاً....

6 – اجعل الجملة التالية للمثنى والجمع ، وغَيْرُ مَا يَلْزَمُ: "" إنَّ اللاعب ماهر "" .....المثنى : ان اللاعبين ماهران
الجمع : ان اللاعبين ماهرون ....

١١

" أَيْ بُنَيَّ اعْلَمْ أَنَّ العِلْمَ هُوَ سبيل الرُّقي وَالتَّقدم ، وَأَنَّ عِلمًا بِلَا أَخْلَاقٍ كَطَعَامٍ بِلَا فَائِدَةٍ، فَاحْذَرْ مِنْ علمٍ بِلَا خُلُقٍ، وَمِنْ قَوْلٍ بلا عَمَلٍ، وَكُنْ ذَا عِلمٍ يَلْتَفَّ الناس حَوْلَكَ ، فَإِنْ حَسُنَ خُلُقُكَ أَحَبُّوكَ وَإِلَّا انْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ "

أ – اضْبِطْ مَا تَحْتَهُ خَطٌ، مُبَيِّنًا السَّبَبَ.

1 – سبيلُ: لانها خبر مرفوع وعلامه رفعه الضمة 2 – علمٍ: لانه اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

3 – النَّاسُ: لانه فاعل مرفوع وعلامه رفعه الضمه

(ب) استخرج من الفقرة:

1 – خَبَرًا لِحَرْفٍ نَاسِخ : ....هو........نوعه.......:جملة اسمية....

2 - فَعْلًا نَاسِخًا: ..كن ..... اسْمُهُ :..ضمير مسستتر تقديره (انت).....خبره...:ذا.....

3 - اسْمًا مِنَ الْأَسْمَاءِ الخَمْسَةِ .....ذا....، عَلَامَتُهُ......: الالف.....

4 - فَعْلَ أَمْرٍ: .. احذر....... فِعْلًا مَاضِيا...حسن...... فِعْلًا مُضَارِعًا......يلتف..

5 - حَرْفَ جَر ......من ..... الاسْمُ المَجْرُورُ :...قول .....عَلَامَةُ جَرُه... كسرة.......

6 - مُضَافًا إِلَيْهِ ...الرقى ......، عَلامَةُ جَرَّه..... الكسرة... 7 - ظَرْفًا ...حول ......، نَوْعُهُ...... مكان.......

١٢

" أصبَحَ تعلُّمُ لُغَةِ الإشارة ضرورةً؛ لكي نتواصل مع كلِّ ذِي إرادة سَمْعِيَّةٍ ، فَكُنْ مِن المُبادِرِينَ، وتعلَّمْه. "

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

- اسما من الأسماء الخمسة.....ذي......... علامة إعرابه....... الياء.....

2 - فعلا ناسخا ...أصبح.......اسمه: .....تعلم.......

ب - اخْتَرِ الإجابة الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسَيْنِ:

1 - " فَكُنْ مِنَ المُبادِرِينَ" الخبرُ هنا نوعُه :........... (مُفرَدٌ - جُمْلَةٌ - شِبْهُ جُمْلَةٍ)

2 - كلمة (إرادة) تُعرَبُ :........... (مُبتدأ - خَبَرًا - مُضافًا إليه)

١٣

" لَقَدْ صَارَ العِلْمُ ضروريًا لكي تصبحَ مِصْرُ بين الدول المتقدمة، وليس العِلم وحدة كافيا لكي ينهض المجتمع, فلا بد معه من الإيمان ؛ فهو القوة الروحية التي تساند قوة العِلْمِ بالمبادئ والأخلاق "

(أ) أعرب ما تحته خط.

1 - المجتمع : فاعل مرفوع وعلامه رفعه الضمه 2 - قوة : مفعول به منصوب وعلامه نصبه الفتحة

3 - بالمبادئ: الباء حرف جر – المبادئ اسم مجرور وعلامه جره الكسره

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

1 - خبرًا شبة جملةٍ لفعل ناسخ :.......... بين... 2 - خبرا مفرد لفعل ناسخ :....ضرورياً...............

3 - خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه........ القوة – مفرد....

4 - اسما موصولا ، واجعله للجمع.......التى , اللاتى , اللائى......

5 - ضميرًا منفصلا،.........هو........... وآخر متصلا....... الهاء (وحده).....

6 - ضميرًا مستترا، وقدره............تساند وتقديره هي ....

تم بحمد الله ،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم